

ระเบียบวาระการประชุม
คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
ครั้งที่ 1/2564

วันจันทร์ที่ 11 มกราคม 2564 เวลา 13.30 น.
ณ ห้องประชุมเดช สนิทวงศ์ อาคาร 1 ชั้น 3
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ระเบียบวาระที่ 1 : เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 : เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
ครั้งที่ 9/2563

ระเบียบวาระที่ 3 : เรื่องเพื่อหารือ

3.1 การขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง
โดย ป.ย.ป.อว./ป.ย.ป.ศธ.

3.2 (ร่าง) แผนขับเคลื่อนและการระดมการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนแผนการปฏิรูป
ประเทศด้านการศึกษา (ธันวาคม 2563 – กันยายน 2565)

ระเบียบวาระที่ 4 : เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

ระเบียบวาระที่ 1 : เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 2 : เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการปฏิรูปประเทศ
ด้านการศึกษา ครั้งที่ 9/2563

1. เรื่องเดิม

1.1 ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครั้งที่ 9/2563 เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2563 นั้น ฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 9/2563 เรียบร้อยแล้ว

1.2 ในกรณีนี้ ฝ่ายเลขานุการฯ ขอเสนอรายงานการประชุมคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครั้งที่ 9/2563 เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2563 มาเพื่อโปรดพิจารณา

(รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบวาระ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้การรับรอง

2. มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายงานการประชุม
คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
ครั้งที่ 9/2563
วันศุกร์ที่ 4 ธันวาคม 2563 เวลา 13.30 น.
ณ ห้องประชุมเดช สนิทวงศ์ อาคาร 1 ชั้น 3
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)

คณะกรรมการผู้เข้าประชุม

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1. นายวรากรณ์ สามโกเศศ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางประพันธ์ศิริ สุเสารัจ | กรรมการ |
| 4. นายศักดิ์สิน โรจน์สราญรมย์ | กรรมการ |
| 5. นายศิริเดช สุชีวะ | กรรมการ |
| 6. นายวิวัฒน์ เรืองเลิศปัญญากุล | กรรมการ |
| 7. นายไกรยส ภัทราวาท | กรรมการ |
| 8. นางสาวกานดา ชูเชิด | กรรมการและเลขานุการ |
| 9. นายภูมิศรัณย์ ทองเลี่ยมนาค | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 10. นางสาวบุญทวี เทียมวัน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการผู้ลาประชุม

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| 1. นายสุชัชวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ | ติดภารกิจอื่น |
| 2. นายศักรินทร์ ภูมิรัตน์ | ติดภารกิจอื่น |
| 3. นายสมภพ มานะรังสรรค์ | ติดภารกิจอื่น |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. ผศ.ดร. กุลนันท์ เกียรติกิตติพงษ์ | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| 2. ดร. ปัทมา ปันทวังกูร | ผู้อำนวยการกลุ่มแผนและโครงการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) |
| 3. ดร. ชื่นฤดี บุตะเขี้ยว | ผู้อำนวยการ ป.ย.ป. กระทรวงศึกษาธิการ |

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเพื่อทราบ

ข้อคิดเห็นของสภาการศึกษาต่อแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

1. กรรมการและเลขานุการ ได้นำเสนอผลการประชุมสภาการศึกษา เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2563 โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน ณ ห้องกำแหง พลาญกูร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ซึ่งสภาการศึกษา ได้เชิญคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เข้าร่วมประชุมด้วย ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการ ได้สรุปประเด็นความเห็นและข้อสังเกตของสภาการศึกษาจากการหารือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นด้านการศึกษา โดยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ควรให้ความสำคัญ สรุปดังนี้
 - 1.1 **โจทย์/เป้าหมายของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ตั้งไว้ดีมาก** ที่มุ่งลดความเหลื่อมล้ำ/ยกระดับคุณภาพ/เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเห็นด้วยกับกิจกรรมปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเป็นประเด็นสำคัญที่จะต้องดำเนินการ
 - 1.2 **การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ต้องตอบโจทย์ 4 ประการ** ดังนี้
 - 1) **พระบรมราชโองบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา** โดยการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ได้แก่ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี
 - 2) **รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 วรรค 5** ได้ระบุไว้ว่า การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
 - 3) **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)** ซึ่งใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคนซึ่งถือเป็นหนึ่งในประเด็นสำคัญของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีสุขภาวะที่ดี
 - 4) **ปัญหาทางการศึกษาของชาติในปัจจุบัน** อาทิ โอกาสทางการศึกษา คุณภาพการศึกษา คุณภาพครู
 - 1.3 **จุดเน้น** ต้องเน้นการสร้างคนไทย เด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี มีวินัย มีความภาคภูมิใจในชาติ ทำให้คนไทยรักประเทศไทย โดยพัฒนาผ่านชุดวิชาศีลธรรมและประวัติศาสตร์
 - 1.4 **การสร้างและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล** ซึ่งมีความจำเป็น ในการเข้าถึงแหล่งความรู้ และการประกอบอาชีพ
 - 1.5 **การผลิตและพัฒนาครู** โดย 1) เห็นด้วยกับการผลิตครูระบบปิด และควรให้ครูทุกชั้นปีต้องฝึกสอนด้วย เพื่อให้โลกของการศึกษาเป็นปัจจุบัน 2) การปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครูให้สอดคล้องกับสภาพการทำงานจริง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมระบบการคิดเชิงวิเคราะห์และสร้างสรรค์ และ 3) ควรพิจารณาให้เชื่อมโยงกับการบรรจุ และใช้ประโยชน์จากการวิเคราะห์ Big Data ในการผลิตและพัฒนาครูในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

- 1.6 **กลไกการขับเคลื่อน** โดย 1) ควรใช้เครื่องมือที่มีอยู่ในระบบราชการ อาทิ บทบาทและหน้าที่ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการติดตามให้เด็กที่หลุดออกนอกระบบกลับเข้าเรียนต่อจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) การให้เอกชนร่วมลงทุนในกิจการของรัฐ (Public Private Partnership หรือ PPP) โดยการให้สัมปทานหรือให้สิทธิแก่เอกชนดำเนินการสร้างและพัฒนาฐานข้อมูลขนาดใหญ่ด้านการศึกษา 3) ควรเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ และ 4) การร่วมมือกับคณะกรรมการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 1.7 **ประเด็นอื่น ๆ** อาทิ การดูแลสุขภาพจิตของนักเรียน และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดการอารมณ์ ทักษะชีวิต เพื่อเป็นการป้องกันและลดความเสี่ยงที่จะพัฒนาไปเป็นโรคทางจิตในอนาคต

2. มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อหารือ

การขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

1. กรรมการและเลขานุการ ได้รายงานถึงในคราวการประชุมคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2563 คณะกรรมการฯ มีมติมอบหมายให้ประสานรองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายธนู วงษ์จินดา) และกลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง กระทรวงศึกษาธิการ (ป.ย.ป. ศธ.) ซึ่งเป็นกลไกหลักที่สำคัญในการสนับสนุน และประสานการขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศให้บรรลุเป้าหมายและบังเกิดผลเป็นรูปธรรม เพื่อให้ข้อมูลการดำเนินงาน และเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และหารือแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ โดย
 - 1.1 **ผู้แทน ป.ย.ป. ศธ.** ได้นำเสนอบทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน และแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา สรุปดังนี้
 - 1) **โครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ** แบ่งออกเป็น 4 องค์กรหลัก ได้แก่ (1) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (2) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ (4) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมถึงมีหน่วยงานในกำกับอีก 6 หน่วยงาน

ทั้งนี้ ศธ. ส่วนกลางมีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการรายปี และราย 5 ปี ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ และส่วนภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค และคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค ทำหน้าที่วางแผนและกำหนดทิศทางในการจัดการศึกษาระดับภูมิภาค ให้สอดคล้องกับแนวทางของแผนระดับบน และกำหนดค่าเป้าหมายในแผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดซึ่งขับเคลื่อนโดยคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ที่จัดตั้งขึ้นตามคำสั่ง คสช. ที่ 19/60 ให้มีหน้าที่ในการส่งเสริม การจัดการศึกษาในทุกกระดับและทุกประเภท ของทุกหน่วยงานในเขตจังหวัด โดยมี ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นฝ่ายเลขานุการ ทั้งนี้ ปัจจุบันคณะกรรมการและหน่วยงานต่าง ๆ อยู่ในระหว่างการทำความเข้าใจ ระบบงานในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ

- 2) **แนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา** สำนักงาน ป.ย.ป. อยู่ระหว่างการสร้างการรับรู้และทำความเข้าใจต่อแผนปฏิรูปประเทศให้แก่ ป.ย.ป. กระทรวงต่าง ๆ ทั้งนี้ ป.ย.ป. ศธ. กำลังเร่งสร้างการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง ทั้งใน ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดย ป.ย.ป. ศธ. จะทำหน้าที่กำกับ ติดตาม เร่งรัด ตรวจสอบ และแก้ไขปัญหากับหน่วยงานภายใต้กำกับของกระทรวง ในกรณีที่การดำเนินการ ไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ อย่างไรก็ดี การดำเนินงาน ของ ป.ย.ป. ศธ. ยังคงไม่มีกฎหมายรองรับและตำแหน่งที่ชัดเจน
 - 3) **การดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัย** เมื่อเดือนกรกฎาคม 2563 ศธ. ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยเลือกจังหวัดระนองเป็น ต้นแบบการพัฒนา หรือ “ระนองโมเดล” เนื่องจากเป็นจังหวัดที่มีขนาดเล็ก และ หน่วยงานในพื้นที่มีความพร้อม โดยเฉพาะสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปัจจุบันอยู่ ระหว่างการจัดทำ Workshop เพื่อกำหนดเป้าหมายและกลไกการขับเคลื่อน ร่วมกันกับภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกระทรวงสาธารณสุข โดยมีปัจจัย ความสำเร็จในการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4 ด้าน ได้แก่ บทบาทพ่อแม่ผู้ปกครอง รูปแบบ การพัฒนาเด็กปฐมวัย บทบาทครู และสภาพแวดล้อมการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 1.2 **ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)** ได้นำเสนอภารกิจของ หน่วยงานซึ่งเกี่ยวข้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา สรุปดังนี้
- 1) **การสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา** สพฐ. ได้จัดทำฐานข้อมูล และเพิ่มโครงการ ของกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับการสร้างระบบและกลไกช่วยเหลือเด็กตกหล่น
 - 2) **การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21** สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. อยู่ระหว่างการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นฐานสมรรถนะ และในขณะเดียวกัน

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ก็กำลังดำเนินการปรับปรุงการทดสอบระดับชาติ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะเช่นเดียวกัน

- 3) **การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพครู** ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ศธ. ได้ดำเนินการจัดตั้ง Human Capital Excellence Center (HCEC) ซึ่งสำนักพัฒนาครูได้ต่อยอดมาจากศูนย์พัฒนาครู หรือ ERIC เดิม โดยจัดสรรบุคลากรและครุภัณฑ์เพิ่มเติม
- 4) **การปรับกิจกรรมการดำเนินงาน เพื่อของบประมาณประจำปี 2565** สพฐ. ได้ปรับกิจกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรมปฏิรูปที่รับผิดชอบ และจะส่งข้อเสนอขอรับงบประมาณให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 15 มกราคม 2564

2. ความเห็นและประเด็นการอภิปรายของคณะกรรมการฯ สรุปได้ดังนี้

- 2.1 **การพัฒนาศักยภาพสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)** กศน. มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของประชากรในสังคมสูงวัย แต่ กศน. ยังไม่ได้รับการสนับสนุนและการพัฒนาศักยภาพเท่าที่ควร ดังนั้น เพื่อส่งเสริมให้ กศน. สามารถดำเนินการกิจดังกล่าวได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ศธ. จึงควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพครู กศน. การจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม และการยกฐานะของ กศน. ให้เป็นองค์กรหลักในกระทรวง ทั้งนี้ ผู้แทน ป.ย.ป. ศธ. ชี้แจงว่า ขณะนี้ ศธ. อยู่ระหว่างการเสนอให้สำนักงาน กศน. มีฐานะเทียบเท่ากรม
- 2.2 **ความคืบหน้าของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง** รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ลงนามในร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และ ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. เพื่อเสนอให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาแล้ว โดยคาดว่า ขณะนี้ทั้งสองเรื่องอยู่ระหว่างการดำเนินงานของสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เพื่อส่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาให้ความเห็น และอาจต้องส่งกลับไปที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาอีกครั้ง เพื่อพิจารณาปรับปรุง ก่อนเสนอต่อรัฐสภาต่อไป
- 2.3 **ข้อจำกัดของการปฏิรูปศึกษา** คือ การเน้นที่การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของหน่วยงานมากกว่าการให้ความสำคัญกับการดำเนินงานที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับผู้เรียน และการสร้างเครื่องมือที่จะเอื้อต่อการปฏิรูปให้เห็นผลในเชิงประจักษ์
- 2.4 **การบูรณาการดำเนินงาน ระหว่าง ป.ย.ป. ศธ. และกลไกอื่น ๆ**
 - 1) **กลไกผู้ตรวจราชการ** โดยปกติ ศธ. มีกลไกระดับภาค โดยผู้ตรวจราชการกำกับและติดตามการดำเนินงาน ตามนโยบายของรัฐมนตรี กระทรวง และแผนการศึกษาของจังหวัด จึงมีข้อสังเกตว่า ป.ย.ป. ศธ. จะทำงานร่วมกับกลไกผู้ตรวจราชการอย่างไร ทั้งนี้ ผู้แทน ป.ย.ป. ศธ. ชี้แจงว่า จะประสานงานร่วมกับผู้ตรวจราชการทั้ง 18 ภาค
 - 2) **กลไกการจัดทำแผน** มีข้อสังเกตถึงการบูรณาการร่วมกันระหว่าง ป.ย.ป. ศธ. และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงที่มีภารกิจการจัดทำแผนการปฏิบัติงาน อาทิ สำนักยุทธศาสตร์และนโยบาย สป. ศธ. และสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สพฐ. ทั้งนี้ ผู้แทน ป.ย.ป. ศธ. ชี้แจงว่า ศธ. ได้แต่งตั้งบอร์ดบริหารเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ โดยมีปลัด ศธ. เป็นประธาน เลขานุการของทุกองค์กรใน ศธ. เป็นคณะกรรมการ และมีหัวหน้า ป.ย.ป. ศธ. เป็นฝ่ายเลขานุการ และในระดับภูมิภาค จะมีผู้แทน ป.ย.ป. ศธ. ประจำภาค เพื่อสร้างการรับรู้ ถ้อยระดับการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามการดำเนินงานของเจ้าภาพหลักในแต่ละ Big Rock และสำนักงานศึกษาธิการภาคเป็นผู้รับผิดชอบจัดทำหลักสูตรวิทยากรที่ปรึกษาในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งจะมีทั้งหมด 3 ระยะ ปัจจุบันอยู่ระหว่างการอบรมระยะที่ 1

3. มติที่ประชุม

- 3.1 ขอให้ฝ่ายเลขานุการจัดหาหรือปรับปรุงแผนภาพโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการในรูปแบบที่ง่ายต่อการเข้าใจ
- 3.2 มอบหมายคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศสู่การปฏิบัติ ในวันที่ 7 ธันวาคม 2563 เวลา 09.00–16.30 ณ โรงแรมอมารี วอเตอร์เกท กรุงเทพฯ

ปิดประชุมเวลา 15.30 น.

(นางสาวบุญทวี เทียมวัน)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
ผู้จดยางงานการประชุม

(นางสาวกานดา ชูเชิด)
กรรมการและเลขานุการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 : เรื่องเพื่อหารือ

ระเบียบวาระที่ 3.1 : การขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง โดย ป.ย.ป. อว./ป.ย.ป.ศธ.

1. เรื่องเดิม

- 1.1 ในคราวการประชุมคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2563 คณะกรรมการฯ มีมติมอบหมายให้ประสานรองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายธนู วงษ์จินดา) และ ป.ย.ป. กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้ง ป.ย.ป. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งเป็นกลไกหลักที่สำคัญในการสนับสนุนและประสานการขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศให้บรรลุเป้าหมายและบังเกิดผลเป็นรูปธรรม เพื่อให้ข้อมูลการดำเนินงาน และเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และหารือแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ
- 1.2 ฝ่ายเลขานุการ ได้ประสาน ป.ย.ป. กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมในการหารือแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาแล้ว ในคราวการประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 9/2563 เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2563
- 1.3 ในการนี้ ได้เรียนเชิญ ป.ย.ป. กระทรวงศึกษาธิการ และ ป.ย.ป. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หารือแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และรายงานความก้าวหน้าการจัดทำแผนการขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปประเทศ

2. ประเด็นเพื่อหารือ

แนวทางการสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายและบังเกิดผลเป็นรูปธรรม หรือความเห็นและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของ ป.ย.ป. กระทรวงศึกษาธิการ และ ป.ย.ป. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

3. มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 3.2 : (ร่าง) แผนขับเคลื่อนและการระดมการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ธันวาคม 2563 – กันยายน 2565)

1. เรื่องเดิม

ในคราวการประชุมประธานคณะกรรมการปฏิรูปประเทศทุกคณะ ที่มีนายวิษณุ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2563 ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานให้มีการสร้างความเข้าใจต่อหน่วยงานผู้รับผิดชอบ และทำความเข้าใจร่วมกับหน่วยงานในระดับกระทรวง โดยให้กับคณะกรรมการปฏิรูปแต่ละด้านที่มีประเด็นปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกันเข้าหารือกับผู้บริหารระดับกระทรวง เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) และหารือถึงแนวทางการขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศ สำหรับแนวทางการขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศฉบับปรับปรุงไปสู่การปฏิบัติ มีแนวทางการขับเคลื่อน ดังนี้ (1) การขับเคลื่อนในระดับนโยบายคือ คณะกรรมการปฏิรูปประเทศแต่ละด้าน สามารถประสานไปยังหน่วยงานผู้รับผิดชอบเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนกิจกรรมการปฏิรูปฯ ไปสู่การปฏิบัติ และ (2) การขับเคลื่อนผ่านการดำเนินงานของสำนักงาน ป.ย.ป.

2. แนวทางการขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ได้มีการดำเนินการในการประสานการขับเคลื่อนการดำเนินร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่กระบวนการร่างแผนฯ ฉบับปรับปรุง จนถึงการสร้างความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนฯ ในกรณี ฝ่ายเลขานุการได้ประมวลความเห็นของคณะกรรมการฯ และคณะอนุกรรมการฯ ในการยกร่างแผนขับเคลื่อนและการระดมการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ธันวาคม 2563 – กันยายน 2565)

(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายวาระ)

3. ประเด็นเพื่อหารือ

ขอความเห็นและข้อเสนอแนะต่อ (ร่าง) แผนขับเคลื่อนและการระดมการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ธันวาคม 2563 – กันยายน 2565) และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

4. มติที่ประชุม

.....

.....

.....

**(ร่าง) แผนขับเคลื่อนและการระดมการมีส่วนร่วมขับเคลื่อน
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ธันวาคม 2563 – กันยายน 2565)**

1. เรื่องเดิม

- 1.1 เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2563 คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบร่างแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) 13 ด้าน พร้อมแนวทางการขับเคลื่อน ได้แก่ (1) การเมือง (2) การบริหารราชการแผ่นดิน (3) กฎหมาย (4) กระบวนการยุติธรรม (5) เศรษฐกิจ (6) ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (7) สาธารณสุข (8) สื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ (9) สังคม (10) พลังงาน (11) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (12) การศึกษา และ (13) วัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

โดยเน้นดำเนินการเฉพาะกิจกรรมปฏิรูปสำหรับแก้ไขปัญหาเร่งด่วนและสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นรูปธรรมได้ (Big Rock) 62 กิจกรรม ที่มีเป้าหมายสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทฯ เพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมและมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีหน่วยงานผู้รับผิดชอบทั้งสิ้น 36 แห่ง และ 2 คณะกรรมการปฏิรูปประเทศ ซึ่งต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในปี 2565 โดยมีกฎหมายที่ต้องจัดทำหรือปรับปรุง รวม 45 ฉบับ

และเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และให้คณะกรรมการปฏิรูปประเทศ หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติร่วมกันขับเคลื่อนแผนฯ ให้บรรลุผลตามเป้าประสงค์ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องจัดทำหรือปรับปรุงกฎหมายต่าง ๆ ตามแผนปฏิรูปประเทศ เร่งรัดดำเนินการเสนอร่างกฎหมายต่อคณะรัฐมนตรีโดยเร็ว

(รายละเอียดตามหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร 0505/40497 ลงวันที่ 14 ธันวาคม 2563)

- 1.2 คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ได้เห็นชอบ (ร่าง) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง เดือนกันยายน 2563) ซึ่งครอบคลุมกลไกในการขับเคลื่อนแผนฯ ให้สามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายและบังเกิดผลเป็นรูปธรรม โดยมีกลไกที่สำคัญ ดังนี้

- 1) **การสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางสังคมและสื่อ (Social Mobilization)** ในการสนับสนุนและร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทางสังคม และสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการปฏิรูป และความเป็นเจ้าของของร่วม (Shared Ownership) ในเป้าหมายและความสำเร็จของการปฏิรูปของประชาชน โดยอาศัยกลไกการมีส่วนร่วมที่มีอยู่แล้วทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ (หน่วยจัดการศึกษา สื่อมวลชน เครือข่ายภาคประชาสังคม ภาคเอกชน)

- 2) **การกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา และการทดลองนำร่อง** ส่งเสริมการกระจายอำนาจให้สถานศึกษาดำเนินการตามแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาในกิจกรรมปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับภารกิจการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องต่อบริบทพื้นที่อย่างยั่งยืน โดยสนับสนุนให้หน่วยงานที่รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมดำเนินการทดลองต้นแบบการปฏิรูปในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปฯ เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมและสามารถนำไปสู่การขยายผลเชิงนโยบายระดับชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนได้ในอนาคต
- 3) **การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education)** โดยเชื่อมโยงและบูรณาการระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา ที่อ้างอิงจากเลขบัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก ของหน่วยงานต้นแบบที่จัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ ให้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม เฝ้าระวังเด็กไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา เพื่อให้การช่วยเหลือได้อย่างทันท่วงที รวมถึงการติดตามผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนรายบุคคลให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพและความสนใจของผู้เรียน โดยควรมีการกำหนดมาตรฐานในการจัดทำข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงและใช้ประโยชน์ร่วมกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อมูลที่มีจำเป็น (กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยจัดการศึกษา กระทรวงมหาดไทย กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม)
- 4) **การเปลี่ยนโลกทัศน์ทางการศึกษาของสาธารณชน** โดยการส่งเสริมให้หน่วยงาน กองทุนต่าง ๆ และภาคส่วนต่าง ๆ ของสังคม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเป็นกลไก ในการสื่อสาร ปลุกฝัง พัฒนาวีคิด ปรับเปลี่ยนค่านิยม ทัศนคติ ความคาดหวังต่อระบบการศึกษาที่มุ่งเน้นไปสู่การพัฒนาาระบบการศึกษาอิงฐานสมรรถนะ ที่มุ่งให้ครูและนักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ (กระทรวงศึกษาธิการ สื่อมวลชน เครือข่ายภาคประชาสังคม ภาครัฐ ภาคเอกชน)
- 5) **การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา** กำหนดหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการติดตาม และรวบรวมผลการดำเนินงานจากเจ้าภาพหลักในแต่ละกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาต่อคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ป.ย.ป. กระทรวงศึกษาธิการ)

2. การดำเนินงานที่ผ่านมา

คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ได้ดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง และหน่วยงานขับเคลื่อนทั้งหน่วยงานเจ้าภาพหลักและหน่วยงานสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรมสำคัญมาอย่างต่อเนื่อง ที่สำคัญได้แก่

2.1 การสร้างความรู้ ความเข้าใจในระดับนโยบาย ได้แก่

- 1) การเข้าพบหารือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2563 ณ ห้องประชุมราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ

- 2) การประชุมหารือกับสภาการศึกษา ที่มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน วันที่ 27 พฤศจิกายน 2563 ณ ห้องกำแหง พลาญกูร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- 3) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประเด็น “ทิศทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษา และเรื่องสำคัญเร่งด่วนเพื่อบรรลุเป้าหมายตามรัฐธรรมนูญฯ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ภายในปี 2565” ระหว่างคณะกรรมการ การศึกษา วุฒิสภา และคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุม 521 อาคาร 5 ชั้น 3 สศช.

2.2 การสร้างความรู้ความเข้าใจ การสร้างความร่วมมือในการสนับสนุน และประสาน การขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศ

- 1) การหารือกับกลไกหลักที่สำคัญในการสนับสนุน และประสานการขับเคลื่อนแผนการปฏิรูป ประเทศให้บรรลุเป้าหมายและบังเกิดผลเป็นรูปธรรม
 - 1.1) สำนักงานขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคี ประองตอง (สำนักงาน ป.ย.ป.) เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2563 ณ ห้องประชุม 521 อาคาร 5 ชั้น 3 สศช.
 - 1.2) ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประเด็นการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2563
 - 1.3) กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ประเด็นการบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศเพื่อการศึกษา เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2563
 - 1.4) ป.ย.ป. กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2563
 - 1.5) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2563
- 2) การจัดส่งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาให้กับหัวหน้าส่วนราชการที่เป็นหน่วยงาน ขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูป เพื่อสนับสนุนและสั่งการให้หน่วยงานปฏิบัติดำเนินการขับเคลื่อน แผนฯ ไปในทิศทางเดียวกัน และบรรลุเป้าหมาย ได้แก่ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.3 การจัดทำแผนขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

- 1) การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศสู่การปฏิบัติ วันที่ 7 ธันวาคม 2563 ณ ห้องประชุม Watergate ballroom โรงแรมอมารี วอเตอร์เกต
- 2) การจัดทำแผนขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปประเทศ โดยมีการหารือร่วมกันระหว่าง คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา คณะอนุกรรมการปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษา หน่วยงานเจ้าภาพหลัก หน่วยงานสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูป 4 ครั้ง เมื่อวันที่ 9 วันที่ 22 และวันที่ 24 ธันวาคม 2563 และวันที่ 8 มกราคม 2564
- 3) การติดตามความหน้าการจัดทำแผนขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาของ หน่วยงานเจ้าภาพหลัก ได้แก่ ป.ย.ป. ศธ. และ ป.ย.ป. อว.

4. ผู้รับผิดชอบการติดตามการขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

คณะกรรมการฯ และคณะอนุกรรมการฯ ผู้รับผิดชอบการติดตามการขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปฯ ในแต่ละประเด็น ดังนี้

- 4.1 กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ได้แก่ นายไกรยศฯ นายชัยพฤกษ์ฯ นางสาวกานดาฯ และนายภูมิศรัณย์ฯ
 - 4.2 กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ นายศิริเดชฯ นายศักดิ์สินฯ นายวิวัฒน์ เรืองเลิศปัญญากุล นายภูมิศรัณย์ฯ และนายอนุชาติฯ
 - 4.3 กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้แก่ นางประพันธ์ศิริฯ นายศิริเดชฯ นายอนุชาติฯ และนายประวิตฯ
 - 4.4 กิจกรรมปฏิรูปที่ 4 การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน ได้แก่ นายสมภพฯ นายชัยพฤกษ์ฯ นางปัทมาฯ และนายภูมิศรัณย์ฯ
 - 4.5 กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน ได้แก่ นายศักรินทร์ฯ นายวรากรณ์ฯ นายสุชัชวีร์ฯ และนายพงษ์รักษ์ฯ
 - 4.6 ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ได้แก่ นายวรากรณ์ฯ นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร นางประพันธ์ศิริฯ นายไกรยศฯ นายจิรุตม์ฯ นายชัยพฤกษ์ฯ และนางสาวณัฐิกาฯ
 - 4.7 การสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางสังคมและสื่อ (Social Mobilization) การเปลี่ยนโลกทัศน์ทางการศึกษาของสาธารณชน และการทดลองนำร่องกิจกรรมปฏิรูป ได้แก่ นายวรากรณ์ฯ นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร นายศิริเดชฯ นายไกรยศฯ นายกฤษดาฯ และนายอนุชาติฯ
 - 4.8 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ได้แก่ นายสุชัชวีร์ฯ นายไกรยศฯ และนางสาวกานดาฯ
 - 4.9 การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ได้แก่ นายศิริเดชฯ นางสาวกานดาฯ และนางสาวบุญทวี
- #### 5. แผนการสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางสังคมและสื่อ (Social Mobilization) และการเปลี่ยนโลกทัศน์ทางการศึกษาของสาธารณชน

5.1 การประชาสัมพันธ์ การสื่อสาร เผยแพร่แผนการปฏิรูปประเทศฯ

- 1) การแถลงข่าวเปิดตัวแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และการประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์

- 2) จัดทำสื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน ด้วยภาษาที่เข้าใจและจดจำได้ง่าย และแสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยงกับประชาชนด้วยว่า กิจกรรม Big Rocks ต่าง ๆ จะส่งผลต่อต่อเด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และสังคมไทยโดยรวมอย่างไร อาทิ infographic ผ่านช่องการสื่อสารที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง
- 3) จัดเวทีระดับชาติเพื่อเปิดตัวแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา โดยจะขอใช้เวทีของภาคีเพื่อการศึกษาไทย (TEP) ในวันที่ 23-24 มกราคม 2564 ณ True Digital Park

5.2 การสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางสังคม

จัด series เวทีสนทนาสาธารณะ เชิญผู้ร่วมสนทนาจากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อสร้างแนวร่วมในการผลักดันแผนฯ ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ โดยอาจลงพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์รังสิต

6. ประมาณการงบประมาณ

6.1 ค่าใช้จ่ายในการลงพื้นที่ติดตามการดำเนินกิจกรรมปฏิรูปเชิงประจักษ์ในพื้นที่นำร่อง จำนวน 4 ครั้ง ๆ ละ 2 วัน จำนวน 4 ท่าน (ครั้งละ 32,500 บาท) วงเงินประมาณ 130,000 บาท ประกอบด้วย

• ค่าเดินทาง	(5,000 บาท/คน × 4) × 4 ครั้ง	รวม	80,000	บาท
• ค่าที่พัก	(1,500 บาท/คน × 4) × 4 ครั้ง	รวม	24,000	บาท
• ค่าเบี้ยเลี้ยง	(240 บาท/คน × 4 × 2) × 4 ครั้ง	รวม	7,680	บาท
• ค่าแท็กซี่	(1,000 บาท/คน × 4) × 4 ครั้ง	รวม	16,000	บาท
• อื่น ๆ			2,320	บาท

6.2 ค่าใช้จ่ายในการจัดเวทีสาธารณะ

6.3 ค่าใช้จ่ายในการผลิตสื่อ

7. แหล่งเงิน

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ระเบียบวาระที่ 4 : เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)
