



รายงานความคืบหน้า
ในการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศ
ตามมาตรา ๒๗๐ ของรัฐธรรมนูญฯ
(เดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๓)

โดย สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๑๒ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๑๒ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๑. เป้าหมายและผลอันพึงประสงค์ ที่คาดว่าจะบรรลุในระยะ ๕ ปี สรุปลงดังนี้

เป้าหมายและผลอันพึงประสงค์

ให้มีการยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา

๒. สรุปผลการดำเนินการในรอบปี ๒๕๖๒

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีเรื่องและประเด็นปฏิรูปทั้งสิ้น ๗ ประเด็น โดยผลการประเมินความก้าวหน้าของเรื่องและประเด็นปฏิรูปประเทศ ในรอบปี ๒๕๖๒ พบว่ามีเรื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการแต่อาจไม่บรรลุเป้าหมาย และเห็นควรเร่งรัด จำนวน ๔ เรื่องและประเด็นปฏิรูป โดยมีรายละเอียด ดังนี้

เรื่องและประเด็นปฏิรูป	ประสบอุปสรรคหรือยังไม่มี การดำเนินการที่เป็นรูปธรรม (แดง)	อยู่ระหว่างดำเนินการแต่อาจไม่บรรลุเป้าหมาย (ส้ม)	อยู่ระหว่างดำเนินการตามแผน (เหลือง)	ดำเนินการกิจกรรมได้ครบถ้วน (เขียว)
๑๒๐๑ การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง		✓		
๑๒๐๒ การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน			✓	
๑๒๐๓ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา			✓	
๑๒๐๔ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์			✓	
๑๒๐๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		✓		
๑๒๐๖ การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา		✓		
๑๒๐๗ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)		✓		
รวม	๐	๔	๓	๐

ความตีบทหน้าโครงการ กิจกรรมสำคัญตามแผนการปฏิรูปประเทศ ระหว่างเดือนมกราคม – มีนาคม ๒๕๖๓

โครงการ/กิจกรรม/ ประเด็นปฏิรูปประเทศสำคัญ	สาระสำคัญ	สถานะการดำเนินงาน	ระยะเวลาแล้วเสร็จ ตามแผน	หน่วยงานรับผิดชอบ
ด้านการศึกษา				
<p>๑. ยกเครื่องระบบการศึกษาโดยการบังคับใช้ร่างพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ รวมถึงกฎหมายสำคัญอื่นที่เสนอโดย กอปต. ซึ่งจะประกอบเครื่องมือนำสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ได้แก่ ร่างพ.ร.บ.การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ร่างพ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ร่างพ.ร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ. และการจัดตั้งสถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้แห่งชาติ</p>	<p>วัตถุประสงค์ : เพื่อจัดทำและบังคับใช้ร่างพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ รวมถึงกฎหมายสำคัญอื่นที่เสนอโดย กอปต. ซึ่งจะประกอบเครื่องมือนำสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ได้แก่ ร่างพ.ร.บ.การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ร่างพ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ร่างพ.ร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ. และการจัดตั้งสถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้แห่งชาติ</p>	<p>ปัจจุบันคณะรัฐมนตรี มีมติอนุมัติหลักการร่าง พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. แล้ว และอยู่ระหว่างการตรวจพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา</p>	<p>ไตรมาสที่ ๔ ปี ๒๕๖๓</p>	<p>กระทรวงศึกษาธิการ</p>
<p>๒. บุกรุกเป็นนวัตกรรมของการจัดการศึกษาระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน หรือการจัดการระดับพื้นที่ โดยให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของการยกระดับคุณภาพของการศึกษา ผ่านการขับเคลื่อนเรื่องสถานศึกษาที่มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ และระบบนิเวศที่สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา</p>	<p>วัตถุประสงค์ : เพื่อขับเคลื่อนเรื่องสถานศึกษาที่มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ และระบบนิเวศที่สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการจัดประชุมจัดทำแผนขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ โดยคณะทำงานร่วมระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในจังหวัด และจัดทำโครงการ/กิจกรรม รองรับตามแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดระยอง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาของ เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘ สถานศึกษานำร่องทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมเสนอโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๒ โครงการ โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๓๑,๘๕๖,๐๔๗ บาท</p>	<p>ไตรมาสที่ ๔ ปี ๒๕๖๕</p>	<p>กระทรวงศึกษาธิการ</p>

โครงการ/กิจกรรม/ ประเด็นปฏิรูปประเทศสำคัญ	สาระสำคัญ	สถานะการดำเนินงาน	ระยะเวลาแล้วเสร็จ ตามแผน	หน่วยงานรับผิดชอบ
<p>๓. จัดระบบการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะความเป็นครู ผ่านการจัดตั้งกองทุนหรือแผนงานเพื่อการผลิตและพัฒนาครูสำหรับครูรุ่นใหม่ และพัฒนาบัณฑิตครูที่มีอยู่ ให้ตรงตามความต้องการประเทศ</p>	<p>วัตถุประสงค์ : เพื่อจัดตั้งกองทุนหรือแผนงานเพื่อการผลิตและพัฒนาครู สำหรับครูรุ่นใหม่ และพัฒนาบัณฑิตครูที่มีอยู่ ให้ตรงตามความต้องการประเทศ</p>	<p>สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดทำโครงการด้านการพัฒนาครูและนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ โดยดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยพัฒนาก่อนเข้าศึกษาที่รับทุนโครงการ สคตค. ระดับปริญญาโท ประเภท Premium ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ /จัดสอบวัดสมรรถนะทางวิชาการและการคิดวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ /จัดงาน ทศวรรษ นำพระทัยสมเด็จเจ้าฟ้า สุโณทัยศึกษา เนื่องในโอกาสที่ดำเนินงานโครงการจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โอลิมปิกระหว่างประเทศ ครบรอบ ๓๐ ปี และมูลนิธิ สอวน. ก่อตั้งครบ ๒๐ ปี โดยมีผู้เข้าร่วมงาน จำนวน ๒,๘๑๕ คน และพัฒนานักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑๒๑ คน /จัดสอบคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ เข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ รอบที่ ๑ จำนวน ๔,๓๔๙ คน จากนักเรียนทั่วประเทศที่สมัครสอบ ๑๘๕,๔๗๐ คน</p>	<p>ไตรมาสที่ ๔ ปี ๒๕๖๕</p>	<p>หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานกองทุนเพื่อความ เสมอภาคทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ</p>

สถานะกฎหมายตามแผนการปฏิรูปประเทศ ณ สิ้นเดือนมีนาคม ๒๕๖๓

๑๒ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา									
ลำดับ	ชื่อกฎหมาย	จัดทำใหม่	ปรับปรุง	ปีที่ให้เสร็จ	มีร่าง	ไม่มีร่าง	หน่วยงานรับผิดชอบตามแผนฯ	สาระสำคัญของกฎหมาย	หมายเหตุ
การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมนองประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง									
๑	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.	X		๒๕๖๓	X		- กระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	เพื่อปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับพันธกิจของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๕๔ มาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา และ มาตรา ๒๖๑ และแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาในอนาคต	คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๙ มี.ค. ๖๒ พิจารณาให้ตราเป็นพระราชกำหนดการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ปัจจุบัน คณะรัฐมนตรี มีมติอนุมัติหลักการแล้ว และอยู่ระหว่างการตรวจพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
๒	พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.	X		๒๕๖๓	X		- กระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา - สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน									
๓	พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.	X		๒๕๖๕	X		- กระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา - กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ - กระทรวงสาธารณสุข - กรมประชาสัมพันธ์	เพื่อให้เด็กเล็กซึ่งเป็นเด็กปฐมวัยนี้ได้รับการคุ้มครองและดูแล มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน ได้รับการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง ท้าทาย และเสมอภาค มีการส่งเสริมการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยในช่วงรอยต่อตั้งแต่ก่อนระดับอนุบาลจนถึงระดับประถมศึกษาอย่างเหมาะสม เพื่อให้ได้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพ รวมทั้งเพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนให้เป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพ	พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒

สถานะกฎหมายตามแผนการปฏิรูปประเทศ ณ สิ้นเดือนมีนาคม ๒๕๖๓

๑๒ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา									
ลำดับ	ชื่อกฎหมาย	จัดทำใหม่	ปรับปรุง	ปีที่ให้เสร็จ	มีร่าง	ไม่มีร่าง	หน่วยงานรับผิดชอบตามแผนฯ	สาระสำคัญของกฎหมาย	หมายเหตุ
การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา									
๔	พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.	X			X		- คณะกรรมการอิสระเพื่อปฏิรูปการศึกษา - กระทรวงศึกษาธิการ	จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้ใช้บริการแพทย์สงเคราะห์กองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษี โดยให้กองทุนมีกรมบริหารจัดการที่เป็นอิสระ	พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑
การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑									
๕	พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.	X		๒๕๖๒	X		สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	เพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาและการพัฒนาบุคลากรของประเทศเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานทัดเทียมนานาชาติ ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นอิสระทางวิชาการสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีองค์ความรู้ทางวิชาการในแขนงต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงของโลก มีการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมให้แก่กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย ตลอดจนสามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒
๖	ร่างพระราชบัญญัติการจัดตั้งสถาบันหลักที่สุดและ การเรียนรู้แห่งชาติ พ.ศ.	X		๒๕๖๒		X	- คณะกรรมการอิสระเพื่อปฏิรูปการศึกษา - กระทรวงศึกษาธิการ		
การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน									
๗	พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.	X		๒๕๖๒	X		- กระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา - สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการศึกษาอันเป็นการนำร่องในการกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดการพัฒนาคณาจารย์และประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำ รวมทั้งมีการขยายผลนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนและวิธีการปฏิบัติที่ดีไปใช้ในสถานศึกษาอื่น	พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒

กิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ที่ผ่านการรับฟังความคิดเห็นเห็นประกอบการปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศ ในช่วงเดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

แผนการปฏิรูปประเทศด้าน	โครงการ/กิจกรรมสำคัญที่ควรเร่งรัด (Big Rock)	ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ
๑๒. การศึกษา (ข้อเสนอเบื้องต้นของสำนักงานฯ เนื่องจากคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาอยู่ระหว่างพิจารณาแต่งตั้ง)	<p>๑. ยกเครื่องระบบการศึกษา โดยการบังคับใช้ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ รวมถึงกฎหมายสำคัญอื่นที่เสนอโดย คณะกรรมการอิสระเพื่อปฏิรูปการศึกษา ซึ่งจะเป็นเรื่องมีสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ได้แก่ ร่างพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ร่างพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. และการจัดตั้งสถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้แห่งชาติ</p> <p>๒. บุคคลในวัฏจักรของการจัดการศึกษาระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน หรือการจัดการระดับพื้นที่ โดยให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของการยกระดับคุณภาพของการศึกษา ผ่านการขับเคลื่อนเรื่องสถานศึกษาที่มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ และระบบนิเวศที่สนับสนุนการดำเนินการของสถานศึกษา</p> <p>๓. นำเสนอแนวทางการปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ และรูปแบบการปรับหลักสูตรในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จัดตั้งสถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้แห่งชาติเพื่อเป็นเสมือนศูนย์ความเป็นเลิศในการวิจัย พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ สำหรับการจัดการศึกษาในระดับต่างๆ</p> <p>๔. สร้าง “ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ” ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล นำความรู้ และวิธีการเรียนรู้ไปสู่โรงเรียน นักเรียน และครูทั่วประเทศ โดยเฉพาะในท้องถิ่นห่างไกล</p> <p>๕. จัดระบบการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะความเป็นครู ผ่านการจัดตั้งกองทุนหรือแผนงานเพื่อการผลิตและพัฒนาครู สำหรับครูรุ่นใหม่ และพัฒนาบัณฑิตครูที่มีอยู่ ให้ตรงตามความจำเป็นของประเทศในระยะแรกเน้นครูปฐมวัย และครูประถมศึกษา สำหรับท้องถิ่นขาดแคลน</p> <p>๖. ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ ตามที่กำหนดไว้ในร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ เพื่อเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติและการปฏิรูปการศึกษาให้เริ่มต้นดำเนินการได้ และมีความต่อเนื่องในระยะยาว</p>	<p>มีกฎหมายและกฎระเบียบรองรับการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย</p> <p>ผู้เรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสม สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และความต้องการของชุมชนและพื้นที่</p> <p>ผู้เรียนทุกระดับได้รับการศึกษาในหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ในรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ประชาชนมีระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) สำหรับการศึกษา ที่มีคุณภาพ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับผู้ที่อยู่ในท้องถิ่นห่างไกล หรือผู้ด้อยโอกาส หรือผู้ที่มีความจำเป็นพิเศษ</p> <p>ประเทศไทยมีแผนการผลิตและพัฒนาครูตามความต้องการของประเทศ (demand-side-finding) ที่สามารถดึงดูดครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสม สนับสนุนทุนการศึกษา คัดเลือกสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพในการผลิตครู เพื่อให้ผู้รับทุนเข้าศึกษาได้รับการพัฒนาเป็นครูที่มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของประเทศ</p> <p>มีคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ เพื่อเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติและการปฏิรูปการศึกษาให้เริ่มต้นการได้ และมีความต่อเนื่องในระยะยาว</p>
<ul style="list-style-type: none"> หมายเหตุ : ข้อมูลจากฝ่ายเลขานุการฯ ทั้งนี้ สำนักงานฯ อยู่ระหว่างการเสนอคณะรัฐมนตรี เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปประเทศเพิ่มเติม 		