



รายงานความคืบหน้า
ในการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศ
ตามมาตรา ๒๗๐ ของรัฐธรรมนูญฯ
(เดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๒)

โดย สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๑. เป้าหมายและผลอันพึงประสงค์ ที่คาดว่าจะบรรลุในระยะ ๕ ปี สรุปลงนี้

เป้าหมายและผลอันพึงประสงค์

ให้มีการยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา

๒. เรื่องและประเด็นปฏิรูปประเทศ

โดยได้กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูป ทั้งสิ้น ๗ ประเด็น ได้แก่ (๑) การปฏิรูประบบการศึกษา และการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง (๒) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน (๓) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๔) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (๖) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา และ (๗) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

ความคืบหน้าโครงการ กิจกรรมสำคัญตามแผนการปฏิรูปประเทศ ระหว่างเดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๒

โครงการ/กิจกรรม/ ประเด็นปฏิรูปประเทศสำคัญ	สาระสำคัญ	สถานะการดำเนินงาน	ระยะเวลาแล้วเสร็จ ตามแผน	หน่วยงานรับผิดชอบ
<p>ด้านการศึกษา</p> <p>๑. ยกเครื่องระบบการศึกษาโดยการบังคับใช้ร่างพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ รวมถึงกฎหมายสำคัญอื่นที่เสนอโดย กอปศ. ซึ่งจะประกอบเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ได้แก่ ร่างพ.ร.บ.การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ร่างพ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ร่างพ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ร่างพ.ร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ. และการจัดตั้งสถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้แห่งชาติ</p>	<p>วัตถุประสงค์ : เพื่อจัดทำและบังคับใช้ร่างพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ รวมถึงกฎหมายสำคัญอื่นที่เสนอโดย กอปศ. ซึ่งจะประกอบเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ได้แก่ ร่างพ.ร.บ.การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ร่างพ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ร่างพ.ร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ. และการจัดตั้งสถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้แห่งชาติ</p>	<p>๑. คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๑๙ มี.ค. ๖๒ เห็นชอบตามที่รองนายกรัฐมนตรี (นายวิชาญ ศรีจางาม) เสนอว่า ร่างพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. เป็นกฎหมายปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บทในการบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาในอนาคต โดยมีความเชื่อมโยงกับร่าง พ.ร.บ.เกี่ยวกับการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งผ่านความเห็นชอบของสภานิติบัญญัติแห่งชาติแล้ว จึงเป็นกรณีฉุกเฉินที่มีความจำเป็นรีบด่วนที่จะต้องตราเป็นพระราชกำหนดตามมาตรา ๑๗๒ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา รับร่างพระราชกำหนดดังกล่าวไปพิจารณาทบทวนเหตุผลความจำเป็นที่ต้องตราเป็นพระราชกำหนด และให้รับความเห็นของกลุ่มองค์กรวิชาชีพครูต่าง ๆ เกี่ยวกับร่างพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาเสร็จแล้วไปยังประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ โดยเห็นว่า (๑) ไม่ควรเปลี่ยนแปลง</p>	<p>ไตรมาสที่ ๔ ปี ๒๕๖๓</p>	<p>กระทรวงศึกษาธิการ</p>

โครงการ/กิจกรรม/ ประเด็นปฏิรูปประเทศสำคัญ	สาระสำคัญ	สถานะการดำเนินงาน	ระยะเวลาแล้วเสร็จ ตามแผน	หน่วยงานรับผิดชอบ
		<p>ชื่อตำแหน่ง “ผู้อำนวยการสถานศึกษา” เป็น “ครูใหญ่” (๒) ใหยกเลิกตำแหน่ง “ผู้ช่วยครูใหญ่” และให้เป็น “รองผู้อำนวยการสถานศึกษา” ดังเดิม (๓) ไม่ควรเปลี่ยนคำว่า “ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู” เป็น “ใบรับรองความเป็นครู” (๔) ควรเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสีย ได้แสดงความคิดเห็นในการแก้ไข</p> <p>กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และ (๕) ควรชะลอร่างพ.ร.บ.ดังกล่าวจนกว่าจะมีรัฐสภาชุดใหม่ ไปพิจารณาด้วยแล้ว เสนอคณะรัฐมนตรีชุดใหม่ ก่อนเสนอรัฐสภาต่อไป</p> <p>๒. วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ กับแผนต่างๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทในด้านที่เกี่ยวข้อง คือ ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และด้านการพัฒนาการเรียนรู้ และแผนการปฏิรูปด้านการศึกษา และแผนการปฏิรูปประเทศด้านอื่น ๆ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. พ.ร.บ.การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ได้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการสภาการศึกษาตามนโยบายการศึกษาและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ในวันที่ ๒๐</p>		

โครงการ/กิจกรรม/ ประเด็นปัญหาประเทศสำคัญ	สาระสำคัญ	สถานะการดำเนินงาน	ระยะเวลาแล้วเสร็จ ตามแผน	หน่วยงานรับผิดชอบ
<p>๒. บุคคลเป็นวัตกรรมการจัดการศึกษาระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน หรือการจัดการจัดการระดับพื้นที่ โดยให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของการยกระดับคุณภาพของการศึกษา ผ่านการขับเคลื่อนเรื่องสถานศึกษาที่มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ และระบบนิเวศที่สนับสนุนการดำเนินการของสถานศึกษา</p>	<p>วัตถุประสงค์ : เพื่อขับเคลื่อนเรื่องสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ และระบบนิเวศที่สนับสนุนการดำเนินการของสถานศึกษา</p>	<p>สิงหาคม ๒๕๖๒ เพื่อปรับแก้ตามความคิดเห็นของที่ประชุม และเสนอต่อที่ประชุมสภาการศึกษาเพื่อพิจารณาต่อไป</p> <p>๑. ดำเนินโครงการนวัตกรรมการศึกษา ๖ จังหวัด คือ จังหวัดเชียงใหม่ ศรีสะเกษ กาญจนบุรี ราชบุรี และสงขลา และสามจังหวัดชายแดนใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส)</p> <p>๒. คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาได้ร่วมเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ โดยมีโรงเรียนนำร่องพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน ๔๑ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา</p> <p>๓. สพฐ.มีร่างหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อเสนอต่อ คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา ปัจจุบัน ประธาน คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา (นายกรัถุมตรี)</p> <p>๔. มีการรายงานผลการดำเนินการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ครบทั้ง ๖ พื้นที่ พื้นที่ละ ๑ เล่ม รวม จำนวน ๖ เล่ม ผลการดำเนินการพร้อม</p>	<p>ไตรมาสที่ ๔ ปี ๒๕๖๕</p>	<p>กระทรวงศึกษาธิการ</p>

โครงการ/กิจกรรม/ ประเด็นปฏิรูปประเทศสำคัญ	สาระสำคัญ	สถานะการดำเนินงาน	ระยะเวลาแล้วเสร็จ ตามแผน	หน่วยงานรับผิดชอบ
<p>๓. นำเสนอแนวทางการปรับหลักสูตรการศึกษา การศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่ หลักสูตรฐานสมรรถนะ และรูปแบบการปรับ หลักสูตรในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จัดตั้งสถาบันหลักสูตร และการเรียนรู้แห่งชาติ เพื่อเป็นเสมือนศูนย์กลาง เป็นเลิศ ในการวิจัย พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การจัดการ เรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ สำหรับการ จัดการศึกษาในระดับต่าง ๆ</p>	<p>วัตถุประสงค์ : เพื่อปรับหลักสูตรการจัดการศึกษา ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่หลักสูตรฐาน สมรรถนะ และรูปแบบการปรับหลักสูตรในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จัดตั้งสถาบันหลักสูตร และการเรียนรู้แห่งชาติ เพื่อเป็นเสมือนศูนย์กลาง เป็นเลิศ ในการวิจัย พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การจัดการ เรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ สำหรับการ จัดการศึกษาในระดับต่างๆ</p>	<p>ถอดบทเรียนการดำเนินงานพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาและจัดทำหนังสือ เป็นหนังสือหลักการและแนวทางการ พัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ขยายแผนภาคใต้ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม เผยแพร่ให้กับสถานศึกษานำร่องใน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและ หน่วยงานต้นสังกัดนำไปใช้ประโยชน์ เรียบร้อย ปัจจุบันสพฐ มีช่องทาง การสื่อสารขับเคลื่อนงานพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาผ่านเว็บไซต์ www.edusandbox.com และ facebook.com/EducationSandbox</p>	<p>ไตรมาสที่ ๔ ปี ๒๕๖๕</p>	<p>สถาบันหลักสูตรและการ เรียนรู้</p>

โครงการ/กิจกรรม/ ประเด็นปฏิรูปประเทศสำคัญ	สาระสำคัญ	สถานะการดำเนินงาน	ระยะเวลาแล้วเสร็จ ตามแผน	หน่วยงานรับผิดชอบ
๔. สร้าง “ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ แห่งชาติ” ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล นำความรู้ และวิธีการเรียนรู้ไปสู่โรงเรียน นักเรียน และครูทั่วประเทศ โดยเฉพาะใน ท้องถิ่นห่างไกล	วัตถุประสงค์ : เพื่อจัดทำระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ	<p>๓. เมื่อเปิดตัว สภากรณรัฐอินเดียน และ เมืองบันเดิน สภากรณรัฐอินโดนีเซีย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พหุศาสตร์ฯ ๒๕๖๐ รวมทั้งกรอบ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) แผนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านเด็กปฐมวัย (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) นำไปสู่การกำหนดทักษะสำคัญสำหรับ เด็กในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีความสำคัญ ต่อ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยให้มีความสอดคล้องและทันต่อ การเปลี่ยนแปลงทุกด้าน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ การพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำโครงการ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยและ สมรรถนะของเด็ก ที่เชื่อมโยงกับ มาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัย</p>	ไตรมาสที่ ๔ ปี ๒๕๖๓	กระทรวงศึกษาธิการ
		คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ได้จัดทำโครงการพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning) เพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิรูป การศึกษา สามารถนำมาใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาการศึกษาของชาติในด้านต่างๆ เช่น ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อให้ การดำเนินงานระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ		

โครงการ/กิจกรรม/ ประเด็นปฏิรูปประเทศสำคัญ	สาระสำคัญ	สถานะการดำเนินงาน	ระยะเวลาแล้วเสร็จ ตามแผน	หน่วยงานรับผิดชอบ
		<p>สอดคล้องกับคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งคณะอำนวยการโครงการพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) โดยมีศาสตราจารย์กิตติคุณ จรัส สุวรรณเวลา เป็นประธานกรรมการ มีการสำรวจจัดการเรียนรู้ที่มีอยู่ภายในหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และคัดกรองแยกประเภทสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมถึงศึกษากฎหมายด้านลิขสิทธิ์สื่อ และคัดกรองสื่อที่สามารถเผยแพร่โดยปลอดภัยสิทธิ์ มีการศึกษารูปแบบโครงการจากหน่วยงานอื่นๆ ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน เพื่อเปรียบเทียบและวิเคราะห์ข้อดี-ข้อเสีย แล้วนำมาปรับใช้กับโครงการ มีการจัดทำร่างโครงการซึ่งได้รับการดำเนินงาน และแผนการทำงานของโครงการทั้งหมด และมีการจัดประชุมหารือกับหน่วยงานเอกชนเพื่อหารือแนวทางการทำงานร่วมกัน ปัจจุบันได้ทำการแต่งตั้งคณะที่ปรึกษาและคณะทำงานโครงการพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) แล้ว</p>		
๕. จัดระบบการผลิตครูใหม่คุณภาพและสมรรถนะความเป็นครู ผ่านการจัดตั้งกองทุนหรือแผนงานเพื่อการผลิตและพัฒนาครู สำหรับครูรุ่นใหม่ หรือแผนงานเพื่อการผลิตและพัฒนาครู สำหรับครูรุ่นใหม่ และพัฒนาบัณฑิตครูที่มีอยู่ให้ตรงตามความต้องการของประเทศ ในระยะแรกเน้นครูปฐมวัย และครูประถมศึกษา สำหรับท้องถิ่น	วัตถุประสงค์ : เพื่อจัดตั้งกองทุนหรือแผนงานเพื่อการผลิตและพัฒนาครู สำหรับครูรุ่นใหม่ และพัฒนาบัณฑิตครูที่มีอยู่ ให้ตรงตามความต้องการประเทศ	<p>๑. มีการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์พัฒนาประเทศไทยได้ดำเนินการเป็นไปตามแผนงานของโครงการ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี</p>	ไตรมาสที่ ๔ ปี ๒๕๖๕	สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม/ ประเด็นปฏิรูปประเทศสำคัญ	สาระสำคัญ	สถานะการดำเนินงาน	ระยะเวลาแล้วเสร็จ ตามแผน	หน่วยงานรับผิดชอบ
ขาดแคลน		<p>และยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๕.๐ ในการพัฒนาแนวทางการผลิตครูเพื่ออนาคต และการพัฒนาแนวทางการปรับเปลี่ยน มั่นที่ต้นกำเนิดครูเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และสมรรถนะของนักเรียน และแนวทางการผลิตและพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความชัดเจน ตอบสนองการพัฒนาประเทศไทย ตามยุทธศาสตร์ชาติ และการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ยุค ๕.๐</p> <p>๒. สพร. มีบทบาทในการพัฒนาและเตรียมตัวครูให้พร้อมที่จะรับภารกิจที่สำคัญดังกล่าวได้เป็นอย่างดี จึงได้จัดโครงการพัฒนาครูหลักสูตร "ผู้นำในตัวฉัน" ขึ้น มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จัดทำโครงการการพัฒนาสมรรถนะครูไทยด้านวิทยากรคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีในยุค ๕.๐ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา อย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณซึ่งพัฒนาขึ้นมาจากการแก้ปัญหาโดยเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง หรือนำไปพัฒนานวัตกรรมของตนเองต่อไปได้</p>	ไตรมาสที่ ๔ ปี ๒๕๖๒	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติตามที่กำหนดไว้ในร่างพ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ เพื่อเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติและการ	วัตถุประสงค์ : เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ ตามที่กำหนดไว้ในร่างพ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ เพื่อเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติและการปฏิรูป	แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาวิเคราะห์ แนวทางการปรับปรุง แก้ไข กฎหมายการศึกษาให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญและแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ตามคำสั่ง	ไตรมาสที่ ๔ ปี ๒๕๖๒	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

โครงการ/กิจกรรม/ ประเด็นปฏิรูปประเทศสำคัญ	สาระสำคัญ	สถานะการดำเนินงาน	ระยะเวลาแล้วเสร็จ ตามแผน	หน่วยงานรับผิดชอบ
ปฏิรูปการศึกษาให้เริ่มต้นการได้ และมีความต่อเนื่องในระยะยาว	การศึกษาให้เริ่มต้นการได้ และมีความต่อเนื่องในระยะยาว	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ที่ ๑๓๑/๒๕๖๒ สังกัด วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อเสนอ การแก้ไข ปรับปรุง พ.ร.บ. การศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และ พ.ร.บ.ระเบียบ บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ขณะนี้อยู่ระหว่าง การดำเนินงาน ของคณะกรรมการฯ เพื่อประกอบการ จัดทำข้อเสนอต่อเลขาธิการสภาการศึกษา		

สถานะกฎหมายตามแผนการปฏิรูปประเทศ ณ สิ้นเดือนธันวาคม ๒๕๖๒

๑๒ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา									
ลำดับ	ชื่อกฎหมาย	จัดทำใหม่	ปรับปรุง	ปีที่ให้เสร็จ	มีร่าง	ไม่มีร่าง	หน่วยงานรับผิดชอบตามแผนฯ	สาระสำคัญของกฎหมาย	หมายเหตุ
การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง									
๑	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.	X		๒๕๖๓	X		<ul style="list-style-type: none"> - กระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา 	เพื่อปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติเพื่อเป็นกฎหมายแม่บทในการบริหารจัดการการศึกษาให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๕๔ มาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา และ มาตรา ๒๖๑ และแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาในอนาคต	คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๑ อนุมัติร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
๒	พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.	X		๒๕๖๓	X		<ul style="list-style-type: none"> - กระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา - สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 		
การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน									
๓	พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.	X		๒๕๖๕	X		<ul style="list-style-type: none"> - กระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา - กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ - กระทรวงสาธารณสุข - กรมประชาสัมพันธ์ 	เพื่อให้เด็กเล็กซึ่งเป็นเด็กปฐมวัยนั้นได้รับการคุ้มครองและดูแล มีพัฒนาการที่รอบด้าน ได้รับการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง ทั้งเชิง และเสมอภาค มีการส่งเสริมการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กปฐมวัยในช่วงรอยต่อตั้งแต่ก่อนระดับอนุบาลจนถึงระดับประถมศึกษา อย่างเหมาะสม เพื่อให้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพ รวมทั้งเพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนให้เป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพ	พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒
การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา									
๔	พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.	X			X		<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการอิสระเพื่อปฏิรูปการศึกษา - กระทรวงศึกษาธิการ 	จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริหารทรัพยากรหรือเงินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษี โดยให้กองทุนมีการบริหารจัดการที่เป็นอิสระ	พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑

สถานะกฎหมายตามแผนการปฏิรูปประเทศ ณ สิ้นเดือนธันวาคม ๒๕๖๒

๑๒ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา									
ลำดับ	ชื่อกฎหมาย	จัดทำใหม่	ปรับปรุง	ปีที่ให้เสร็จ	มีร่าง	ไม่มีร่าง	หน่วยงานรับผิดชอบตามแผนฯ	สาระสำคัญของกฎหมาย	หมายเหตุ
การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑									
๕	พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.	X		๒๕๖๒	X		สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	เพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาและการพัฒนาบุคลากรของประเทศเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานที่เทียบเท่านานาชาติของประเทศ สมควรส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นอิสระทางวิชาการสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีองค์ความรู้ทางวิชาการในแขนงต่าง ๆ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมให้แก่กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย ตลอดจนสามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒
๖	ร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้แห่งชาติ พ.ศ.	X		๒๕๖๒		X	- คณะกรรมการอิสระเพื่อปฏิรูปการศึกษา - กระทรวงศึกษาธิการ		
การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน									
๗	พระราชบัญญัติพินิจนวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.	X		๒๕๖๒	X		- กระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา - สำนักงานการศึกษาระดับพื้นฐาน	เพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการศึกษาอันเป็นการนำร่องในการกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดการพัฒนาคณาจารย์และประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำ รวมทั้งมีการขยายผลนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนและวิธีการปฏิบัติที่ดีไปใช้ในสถานศึกษาอื่น	พระราชบัญญัติพินิจนวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒

สรุปประเด็นอภิปรายการรายงานความคืบหน้าในการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศตามมาตรา ๒๗๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (เดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๒) ของรัฐสภา

แผนการปฏิรูปประเทศด้าน	ประเด็นอภิปราย/ข้อสังเกต	ความเห็นที่นำเสนอ	สอดคล้องกับประเด็นปฏิรูป
๑๒. ด้านการศึกษา	<p>๑) ควรเร่งรัดให้มีการออกพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติฉบับใหม่ตามนัย มาตรา ๕๔ และ มาตรา ๒๕๘ จ. ในรัฐธรรมนูญฯ เพื่อให้สามารถออกกฎหมายที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สอดคล้องได้</p>	<p>คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๑๙ มี.ค. ๖๒ เห็นชอบตามที่รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) เสนอว่า ร่าง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. เป็นกฎหมายปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บทในการบริหาร และการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาในอนาคต โดยมีความเชื่อมโยงกับร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งผ่านความเห็นชอบของสภานิติบัญญัติแห่งชาติแล้ว จึงเป็นการฉีกเดิมที่มีความจำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการ</p>	<p>เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ ๑ การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมาย ลำดับรอง</p>
๒) ขอบทความคืบหน้าในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive education)		<p>มีการจัดทำรายงานการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเรียนรวมสำหรับ เด็กพิการและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และอยู่ระหว่างการจัดพิมพ์ รายงาน</p>	<p>เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>
๓) เสนอแนะให้มีการออกแบบแนวทางปฏิรูปด้านการศึกษา ได้แก่	<p>(๑) การดูแลและพัฒนาเด็กก่อนเข้ารับการศึกษา (๒) การดำเนินการตามกฎหมายจัดตั้งกองทุน ให้แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี (๓) มีระบบกลไกในการผลิต และคัดกรองผู้ประกอบ อีซีพีครูและอาจารย์ (๔) ปรับปรุงการเรียนการสอนให้สามารถเรียนรู้ได้ตาม ความถนัด</p>	<p>ประเด็นดังกล่าว ถูกระบุไว้ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาแล้ว ได้แก่ (๑) การดูแลและพัฒนาเด็กก่อนเข้ารับการศึกษา ได้ถูกระบุไว้ใน ประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ การปฏิรูปการพัฒนาเด็กและเด็กก่อนวัยเรียน (๒) การดำเนินการตามกฎหมายจัดตั้งกองทุน ให้แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี ได้ถูก ระบุไว้ในประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ซึ่งปัจจุบันได้มีการตั้งสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาเป็น ที่เรียบร้อยแล้วนับที่ผ่านมา (๓) มีระบบกลไกในการผลิต และคัดกรองผู้ ประกอบอาชีพครูและอาจารย์ ได้ถูกระบุไว้ใน ประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ การ ปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและ อาจารย์ และ (๔) ปรับปรุงการเรียนการสอนให้สามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัด ได้ถูกระบุไว้ใน ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>- เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ ๒ การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็ก และเด็กก่อนวัยเรียน - เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา - เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ ๔ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ - เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียน การสอนเพื่อตอบสนององการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>

โครงการ/กิจกรรมสำคัญที่ควรเร่งรัด (Big Rock) ตามแผนการศึกษาประเทศไทย

แผนการปฏิรูปประเทศด้าน	โครงการ/กิจกรรมสำคัญที่ควรเร่งรัด (Big Rock)	ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ
<p>๑๒. การศึกษา (ข้อเสนอเบื้องต้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ) เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาอยู่ระหว่างพิจารณาแต่งตั้ง)</p>	<p>๑. ยกเครื่องระบบการศึกษาโดยการบังคับใช้ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ รวมถึงกฎหมายสำคัญอื่นที่เสนอโดย คณะกรรมการอิสระเพื่อปฏิรูปการศึกษา ซึ่งจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ได้แก่ ร่างพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ร่างพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. และการจัดตั้งสถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้แห่งชาติ</p> <p>๒. บุกรุกนวัตกรรมของการจัดการศึกษาระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน หรือการจัดการระดับพื้นที่ โดยให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของยกระดับคุณภาพของการศึกษา ผ่านการขับเคลื่อนเรื่องสถานศึกษาที่มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ และระบบนิเวศที่สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา</p> <p>๓. นำเสนอแนวทางการปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ และรูปแบบการปรับหลักสูตรในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จัดตั้งสถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้แห่งชาติเพื่อเป็นเสมือนศูนย์ความเป็นเลิศในการวิจัย พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ สำหรับการจัดการศึกษาในระดับต่าง</p> <p>๔. สร้าง “ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ” ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล นำความรู้ และวิธีการเรียนรู้ไปสู่โรงเรียน นกเรียน และครูทั่วประเทศ โดยเฉพาะในท้องถิ่นห่างไกล</p> <p>๕. จัดระบบการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะความเป็นครู ผ่านการจัดตั้งกองทุนหรือแผนงานเพื่อการผลิตและพัฒนาครู สำหรับครูรุ่นใหม่ และพัฒนาบัณฑิตครูที่มีอยู่ ให้ตรงตามความจำเป็นของประเทศในระยะแรกเน้นครูปฐมวัย และครูประถมศึกษา สำหรับท้องถิ่นขาดแคลน</p> <p>๖. ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ ตามที่กำหนดไว้ในร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ เพื่อเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติและการปฏิรูปการศึกษาให้เร่งดำเนินการได้ และมีความต่อเนื่องในระยะยาว</p>	<p>มีกฎหมายและกฎระเบียบรองรับการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย</p> <p>ผู้เรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสม สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และความต้องการของชุมชนและพื้นที่</p> <p>ผู้เรียนทุกระดับได้รับการศึกษาในหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ในรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ประชาชนมีระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) สำหรับการศึกษามีคุณภาพ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับผู้ที่ยังอยู่ในท้องถิ่นห่างไกล หรือผู้ที่มีความจำเป็นพิเศษ</p> <p>ประเทศไทยมีแผนการผลิตและพัฒนาครูตามความต้องการของประเทศ (demand-side financing) ที่สามารถดึงดูดครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสม สนับสนุนทุนการศึกษาคัดเลือกสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพในการผลิตครู เพื่อให้ผู้รับทุนเข้าศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สมรรถนะตรงกับความต้องการของประเทศ</p> <p>มีคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ เพื่อเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติและการปฏิรูปการศึกษาให้เร่งดำเนินการได้ และมีความต่อเนื่องในระยะยาว</p>