

รายงานการประชุม
คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
ครั้งที่ 9/2563
วันศุกร์ที่ 4 ธันวาคม 2563 เวลา 13.30 น.
ณ ห้องประชุมเดช สนิทวงศ์ อาคาร 1 ชั้น 3
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)

คณะกรรมการผู้เข้าประชุม

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1. นายวรากรณ์ สามโกเศศ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางประพันธ์ศิริ สุเสารัจ | กรรมการ |
| 4. นายศักดิ์สิน โรจน์สราญรมย์ | กรรมการ |
| 5. นายศิริเดช สุชีวะ | กรรมการ |
| 6. นายวิวัฒน์ เรืองเลิศปัญญากุล | กรรมการ |
| 7. นายไกรยศ ภัทราวาท | กรรมการ |
| 8. นางสาวกานดา ชูเชิด | กรรมการและเลขานุการ |
| 9. นายภูมิศรัณย์ ทองเลี่ยมนาค | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 10. นางสาวบุญทวี เทียมวัน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการผู้ลาประชุม

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| 1. นายสุชัชวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ | ติดภารกิจอื่น |
| 2. นายศักรินทร์ ภูมิรัตน์ | ติดภารกิจอื่น |
| 3. นายสมภพ มานะรังสรรค์ | ติดภารกิจอื่น |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. ผศ.ดร. กุลนันท์ เกียรติกิตติพงษ์ | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| 2. ดร. ปัทมา ปันทวังกูร | ผู้อำนวยการกลุ่มแผนและโครงการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) |
| 3. ดร. ชื่นฤดี บุตะเขี้ยว | ผู้อำนวยการ ป.ย.ป. กระทรวงศึกษาธิการ |

4. ดร. ดรุณี เวียงชัย ป.ย.ป. กระทรวงศึกษาธิการ
5. นายศุภโชค คอลินธุ์ ป.ย.ป. กระทรวงศึกษาธิการ
- 6.-19. เจ้าหน้าที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

เริ่มประชุม 13.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

1. ประธานกรรมการได้ขอให้กรรมการที่เข้าร่วมประชุมแสดงตน ตามพระราชกำหนดว่าด้วยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2563 ซึ่งกรรมการทุกท่านได้แสดงตนเข้าร่วมการประชุมแล้ว จากนั้นได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบ ดังนี้
 - 1.1 วันที่ 7 ธันวาคม 2563 เวลา 09.00–16.30 น. สศช. ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศสู่การปฏิบัติ โดยได้เชิญคณะกรรมการปฏิรูปประเทศ ร่วมกับหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก หรือ ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนการขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ให้มีความครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศ ณ โรงแรมอมารี วอเตอร์เกท กรุงเทพฯ ทั้งนี้ ขอให้กรรมการฯ ที่รับผิดชอบแต่ละ Big Rock ที่ไม่ติดภารกิจอื่นเข้าร่วมประชุมในวันและเวลาดังกล่าวด้วย
 - 1.2 วาระการประชุมในวันนี้ได้เชิญผู้แทน ป.ย.ป. กระทรวงศึกษาธิการ และผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาให้ข้อมูลแนวทางการขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิรูปฯ ให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรมต่อไป ซึ่งอยู่ในวาระที่ 4 เรื่องเพื่อหารือเพื่อมิให้เป็นการเสียเวลาของหน่วยงาน จึงขอให้การประชุมนำวาระที่ 4 ดังกล่าว รายงานให้ที่ประชุมร่วมพิจารณาเป็นวาระแรก

2. **มติที่ประชุม**
รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

1. กรรมการและเลขานุการ ได้นำเสนอรายงานการประชุมฯ ครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2563 โดยคณะกรรมการฯ ได้พิจารณารายงานการประชุมดังกล่าวแล้ว โดยไม่มีการแก้ไข
2. **มติที่ประชุม**
รับรองรายงานการประชุมฯ ครั้งที่ 8/2563

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเพื่อทราบ

ข้อคิดเห็นของสภาการศึกษาต่อแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

1. กรรมการและเลขานุการ ได้นำเสนอผลการประชุมสภาการศึกษา เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2563 โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน ณ ห้องกำแหง พลาญกูร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ซึ่งสภาการศึกษา ได้เชิญคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เข้าร่วมประชุมด้วย ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการ ได้สรุปประเด็นความเห็นและข้อสังเกตของสภาการศึกษาจากการหารือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นด้านการศึกษา โดยมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ควรให้ความสำคัญ สรุปดังนี้
 - 1.1 **โจทย์/เป้าหมายของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ตั้งไว้ดีมาก** ที่มุ่งลดความเหลื่อมล้ำ/ยกระดับคุณภาพ/เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเห็นด้วยกับกิจกรรมปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเป็นประเด็นสำคัญที่จะต้องดำเนินการ
 - 1.2 **การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ต้องตอบโจทย์ 4 ประการ** ดังนี้
 - 1) **พระบรมราชโองบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา** โดยการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ได้แก่ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี
 - 2) **รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 วรรค 5** ได้ระบุไว้ว่า การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
 - 3) **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)** ซึ่งใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคนซึ่งถือเป็นหนึ่งในประเด็นสำคัญของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีสุขภาวะที่ดี
 - 4) **ปัญหาทางการศึกษาของชาติในปัจจุบัน** อาทิ โอกาสทางการศึกษา คุณภาพการศึกษา คุณภาพครู
 - 1.3 **จุดเน้น** ต้องเน้นการสร้างคนไทย เด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี มีวินัย มีความภาคภูมิใจในชาติ ทำให้คนไทยรักประเทศไทย โดยพัฒนาผ่านชุดวิชาศีลธรรมและประวัติศาสตร์
 - 1.4 **การสร้างและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล** ซึ่งมีความจำเป็น ในการเข้าถึงแหล่งความรู้ และการประกอบอาชีพ
 - 1.5 **การผลิตและพัฒนาครู** โดย 1) เห็นด้วยกับการผลิตครูระบบปิด และควรให้ครูทุกชั้นปีต้องฝึกสอนด้วย เพื่อให้โลกของการศึกษาเป็นปัจจุบัน 2) การปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครูให้สอดคล้องกับสภาพการทำงานจริง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมระบบการคิดเชิงวิเคราะห์และสร้างสรรค์ และ 3) ควรพิจารณาให้เชื่อมโยงกับการบรรจุ และใช้ประโยชน์จากการวิเคราะห์ Big Data ในการผลิตและพัฒนาครูในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

- 1.6 **กลไกการขับเคลื่อน** โดย 1) ควรใช้เครื่องมือที่มีอยู่ในระบบราชการ อาทิ บทบาทและหน้าที่ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการติดตามให้เด็กที่หลุดออกนอกระบบกลับเข้าเรียนต่อจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) การให้เอกชนร่วมลงทุนในกิจการของรัฐ (Public Private Partnership หรือ PPP) โดยการให้สัมปทานหรือให้สิทธิแก่เอกชนดำเนินการสร้างและพัฒนาฐานข้อมูลขนาดใหญ่ด้านการศึกษา 3) ควรเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ และ 4) การร่วมมือกับคณะกรรมการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 1.7 **ประเด็นอื่น ๆ** อาทิ การดูแลสุขภาพจิตของนักเรียน และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดการอารมณ์ ทักษะชีวิต เพื่อเป็นการป้องกันและลดความเสี่ยงที่จะพัฒนาไปเป็นโรคทางจิตในอนาคต

2. มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อหารือ

การขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

1. กรรมการและเลขานุการ ได้รายงานถึงในคราวการประชุมคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2563 คณะกรรมการฯ มีมติมอบหมายให้ประสานรองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายธนู วงษ์จินดา) และกลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง กระทรวงศึกษาธิการ (ป.ย.ป. ศธ.) ซึ่งเป็นกลไกหลักที่สำคัญในการสนับสนุน และประสานการขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศให้บรรลุเป้าหมายและบังเกิดผลเป็นรูปธรรม เพื่อให้ข้อมูลการดำเนินงาน และเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และหารือแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ โดย
 - 1.1 **ผู้แทน ป.ย.ป. ศธ.** ได้นำเสนอบทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน และแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา สรุปดังนี้
 - 1) **โครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ** แบ่งออกเป็น 4 องค์กรหลัก ได้แก่ (1) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (2) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ (4) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมถึงมีหน่วยงานในกำกับอีก 6 หน่วยงาน

ทั้งนี้ ศธ. ส่วนกลางมีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการรายปี และราย 5 ปี ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ และส่วนภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค และคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค ทำหน้าที่วางแผนและกำหนดทิศทางในการจัดการศึกษาระดับภูมิภาค ให้สอดคล้องกับแนวทางของแผนระดับบน และกำหนดค่าเป้าหมายในแผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดซึ่งขับเคลื่อนโดยคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ที่จัดตั้งขึ้นตามคำสั่ง คสช. ที่ 19/60 ให้มีหน้าที่ในการส่งเสริม การจัดการศึกษาในทุกกระดับและทุกประเภท ของทุกหน่วยงานในเขตจังหวัด โดยมี ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นฝ่ายเลขานุการ ทั้งนี้ ปัจจุบันคณะกรรมการและหน่วยงานต่าง ๆ อยู่ในระหว่างการทำความเข้าใจ ระบบงานในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ

- 2) **แนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา** สำนักงาน ป.ย.ป. อยู่ระหว่างการสร้างการรับรู้และทำความเข้าใจต่อแผนปฏิรูปประเทศให้แก่ ป.ย.ป. กระทรวงต่าง ๆ ทั้งนี้ ป.ย.ป. ศธ. กำลังเร่งสร้างการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง ทั้งใน ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดย ป.ย.ป. ศธ. จะทำหน้าที่กำกับ ติดตาม เร่งรัด ตรวจสอบ และแก้ไขปัญหากับหน่วยงานภายใต้กำกับของกระทรวง ในกรณีที่การดำเนินการ ไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ ใดๆ ก็ดี การดำเนินงาน ของ ป.ย.ป. ศธ. ยังคงไม่มีกฎหมายรองรับและตำแหน่งที่ชัดเจน
 - 3) **การดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัย** เมื่อเดือนกรกฎาคม 2563 ศธ. ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยเลือกจังหวัดระนองเป็น ต้นแบบการพัฒนา หรือ “ระนองโมเดล” เนื่องจากเป็นจังหวัดที่มีขนาดเล็ก และ หน่วยงานในพื้นที่มีความพร้อม โดยเฉพาะสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปัจจุบันอยู่ ระหว่างการจัดทำ Workshop เพื่อกำหนดเป้าหมายและกลไกการขับเคลื่อน ร่วมกันกับภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกระทรวงสาธารณสุข โดยมีปัจจัย ความสำเร็จในการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4 ด้าน ได้แก่ บทบาทพ่อแม่ผู้ปกครอง รูปแบบ การพัฒนาเด็กปฐมวัย บทบาทครู และสภาพแวดล้อมการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 1.2 **ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)** ได้นำเสนอภารกิจของ หน่วยงานซึ่งเกี่ยวข้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา สรุปดังนี้
- 1) **การสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา** สพฐ. ได้จัดทำฐานข้อมูล และเพิ่มโครงการ ของกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับการสร้างระบบและกลไกช่วยเหลือเด็กตกหล่น
 - 2) **การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21** สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. อยู่ระหว่างการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นฐานสมรรถนะ และในขณะเดียวกัน

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ก็กำลังดำเนินการปรับปรุงการทดสอบระดับชาติ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะเช่นเดียวกัน

- 3) **การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพครู** ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ศธ. ได้ดำเนินการจัดตั้ง Human Capital Excellence Center (HCEC) ซึ่งสำนักพัฒนาครูได้ต่อยอดมาจากศูนย์พัฒนาครู หรือ ERIC เดิม โดยจัดสรรบุคลากรและครุภัณฑ์เพิ่มเติม
- 4) **การปรับกิจกรรมการดำเนินงาน เพื่อของบประมาณประจำปี 2565 สพฐ.** ได้ปรับกิจกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรมปฏิรูปที่รับผิดชอบ และจะส่งข้อเสนอขอรับงบประมาณให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 15 มกราคม 2564

2. ความเห็นและประเด็นการอภิปรายของคณะกรรมการฯ สรุปได้ดังนี้

- 2.1 **การพัฒนาศักยภาพสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)** กศน. มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของประชากรในสังคมสูงวัย แต่ กศน. ยังไม่ได้รับการสนับสนุนและการพัฒนาศักยภาพเท่าที่ควร ดังนั้น เพื่อส่งเสริมให้ กศน. สามารถดำเนินการกิจดังกล่าวได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ศธ. จึงควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพครู กศน. การจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม และการยกฐานะของ กศน. ให้เป็นองค์กรหลักในกระทรวง ทั้งนี้ ผู้แทน ป.ย.ป. ศธ. ชี้แจงว่า ขณะนี้ ศธ. อยู่ระหว่างการเสนอให้สำนักงาน กศน. มีฐานะเทียบเท่ากรม
- 2.2 **ความคืบหน้าของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง** รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ลงนามในร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และ ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. เพื่อเสนอให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาแล้ว โดยคาดว่า ขณะนี้ทั้งสองเรื่องอยู่ระหว่างการดำเนินงานของสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เพื่อส่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาให้ความเห็น และอาจต้องส่งกลับไปที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาอีกครั้ง เพื่อพิจารณาปรับปรุง ก่อนเสนอต่อรัฐสภาต่อไป
- 2.3 **ข้อจำกัดของการปฏิรูปศึกษา** คือ การเน้นที่การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของหน่วยงานมากกว่าการให้ความสำคัญกับการดำเนินงานที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับผู้เรียน และการสร้างเครื่องมือที่จะเอื้อต่อการปฏิรูปให้เห็นผลในเชิงประจักษ์
- 2.4 **การบูรณาการดำเนินงาน ระหว่าง ป.ย.ป. ศธ. และกลไกอื่น ๆ**
 - 1) **กลไกผู้ตรวจราชการ** โดยปกติ ศธ. มีกลไกระดับภาค โดยผู้ตรวจราชการกำกับและติดตามการดำเนินงาน ตามนโยบายของรัฐมนตรี กระทรวง และแผนการศึกษาของจังหวัด จึงมีข้อสังเกตว่า ป.ย.ป. ศธ. จะทำงานร่วมกับกลไกผู้ตรวจราชการอย่างไร ทั้งนี้ ผู้แทน ป.ย.ป. ศธ. ชี้แจงว่า จะประสานงานร่วมกับผู้ตรวจราชการทั้ง 18 ภาค
 - 2) **กลไกการจัดทำแผน** มีข้อสังเกตถึงการบูรณาการร่วมกันระหว่าง ป.ย.ป. ศธ. และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงที่มีภารกิจการจัดทำแผนการปฏิบัติงาน อาทิ สำนักยุทธศาสตร์และนโยบาย สป. ศธ. และสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สพฐ. ทั้งนี้ ผู้แทน ป.ย.ป. ศธ. ชี้แจงว่า ศธ. ได้แต่งตั้งบอร์ดบริหารเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ โดยมีปลัด ศธ. เป็นประธาน เลขานุการของทุกองค์กรใน ศธ. เป็นคณะกรรมการ และมีหัวหน้า ป.ย.ป. ศธ. เป็นฝ่ายเลขานุการ และในระดับภูมิภาค จะมีผู้แทน ป.ย.ป. ศธ. ประจำภาค เพื่อสร้างการรับรู้ ถ้อยระดับการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามการดำเนินงานของเจ้าภาพหลักในแต่ละ Big Rock และสำนักงานศึกษาธิการภาคเป็นผู้รับผิดชอบจัดทำหลักสูตรวิทยากรที่ปรึกษาในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งจะมีทั้งหมด 3 ระยะ ปัจจุบันอยู่ระหว่างการอบรมระยะที่ 1

3. มติที่ประชุม

- 3.1 ขอให้ฝ่ายเลขานุการจัดหาหรือปรับปรุงแผนภาพโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการในรูปแบบที่ง่ายต่อการเข้าใจ
- 3.2 มอบหมายคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศสู่การปฏิบัติ ในวันที่ 7 ธันวาคม 2563 เวลา 09.00–16.30 ณ โรงแรมอมารี วอเตอร์เกท กรุงเทพฯ

ปิดประชุมเวลา 15.30 น.

(นางสาวบุญทวี เทียมวัน)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
ผู้จดยางงานการประชุม

(นางสาวกานดา ชูเชิด)
กรรมการและเลขานุการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม