

รายงานการประชุม
คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
ครั้งที่ 7/2563
วันจันทร์ที่ 26 ตุลาคม 2563 เวลา 13.30 น.
ณ ห้องประชุมเดช สนิทวงศ์ อาคาร 1 ชั้น 3
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

คณะกรรมการผู้เข้าประชุม

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1. นายวรากรณ์ สามโกเศศ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายศักรินทร์ ภูมิรัตน | กรรมการ |
| 4. นางประพันธ์ศิริ สุเสารัจ | กรรมการ |
| 5. นายศักดิ์สิน โจรนสรารมย์ | กรรมการ |
| 6. นายศิริเดช สุชีวะ | กรรมการ |
| 7. นายสมภพ มานะรังสรรค์ | กรรมการ |
| 8. นายวิวัฒน์ เรืองเลิศปัญญากุล | กรรมการ |
| 9. นายไกรยศ ภัทราวาท | กรรมการ |
| 10. นางสาวกานดา ชูเชิด | กรรมการและเลขานุการ |
| 11. นายภูมิศรัณย์ ทองเลียมผา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 12. นางสาวบุญทิวี เทียมวัน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการผู้ลาประชุม

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| 1. นายสุชัชวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ | ติดภารกิจอื่น |
|-------------------------------|---------------|

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|------------------------|---|
| 1. นายอาคม ศาณศิลป์ | ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ |
| 2. นายอิทธิกร ช่างสากล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ |

- | | | |
|--------|--|--|
| 3. | ดร.วรลักษณ์ คงเด่นฟ้า | กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) |
| 4. | น.ส.ณัฐชา ก้องแก้ว | ผู้เชี่ยวชาญด้านระบบสารสนเทศของ กสศ. |
| 5. | ผศ. ดร.กุลนันท์ เกียรติกิตติพงษ์ | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| 6. | ดร.อัครเดช อุดมชัยพร | หัวหน้าศูนย์ K-DAI, KMITL |
| 7.-13. | เจ้าหน้าที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ | |

เริ่มประชุม 9.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

1. ประธานกรรมการได้ขอให้กรรมการที่เข้าร่วมประชุมแสดงตน ตามพระราชกำหนดว่าด้วยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2563 ซึ่งกรรมการทุกท่านได้แสดงตนเข้าร่วมการประชุมแล้ว จากนั้นได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบถึงวาระการประชุมในวันนี้ ได้เชิญผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมาให้ข้อมูลการดำเนินงานของศูนย์ฯ และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อประโยชน์ในการหารือแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรมต่อไป
2. **มติที่ประชุม**
รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

1. กรรมการและเลขานุการ ได้นำเสนอรายงานการประชุมฯ ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2563 โดยคณะกรรมการฯ ได้พิจารณารายงานการประชุมดังกล่าวแล้ว โดยไม่มีการแก้ไข
2. **มติที่ประชุม**
รับรองรายงานการประชุมฯ ครั้งที่ 6/2563

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเพื่อทราบ

สรุปประเด็นการประชุมที่ประชุมร่วมประธานคณะกรรมการปฏิรูปประเทศทุกคณะ

1. กรรมการและเลขานุการ ได้รายงานถึงการประชุมร่วมประธานคณะกรรมการปฏิรูปประเทศทุกคณะ โดยมีนายวิษณุ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2563 ณ ห้องประชุม 301 ตึกบัญชาการ ทำเนียบรัฐบาล โดยที่ประชุมร่วมฯ ได้พิจารณาแผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง และได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป สรุปได้ดังนี้

- 1.1 **กรอบระยะเวลาของเสนอแผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุงในระยะต่อไป** เมื่อที่ประชุมร่วมฯ พิจารณาแผนการปฏิรูปฯ ฉบับปรับปรุงแล้วเสร็จ ขั้นตอนต่อไปจะเป็น การเสนอต่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติเพื่อพิจารณา โดยกำหนดไว้ภายในเดือน พฤศจิกายน 2563 ซึ่งที่ผ่านมาได้มีการรายงานความคืบหน้าของการปรับปรุงแผนการปฏิรูป ประเทศแต่ละด้านต่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติเป็นระยะ
- 1.2 **การสร้างความเข้าใจต่อหน่วยงานผู้รับผิดชอบ** มีแนวทางในการทำความเข้าใจร่วมกับ หน่วยงานในระดับกระทรวง โดยให้กับคณะกรรมการปฏิรูปแต่ละด้านที่มีประเด็นปฏิรูป ที่เกี่ยวข้องกันเข้าหารือกับผู้บริหารระดับกระทรวง เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรมปฏิรูปประเทศที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) และหารือถึงแนวทางการขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศ
- 1.3 **แนวทางการขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุงไปสู่การปฏิบัติ** มีแนวทาง การขับเคลื่อน ดังนี้ (1) *การขับเคลื่อนในระดับนโยบาย* คือ คณะกรรมการปฏิรูปประเทศ แต่ละด้าน สามารถประสานไปยังหน่วยงานผู้รับผิดชอบเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนกิจกรรม การปฏิรูปฯ ไปสู่การปฏิบัติ และ (2) *การขับเคลื่อนผ่านการดำเนินงานของสำนักงาน ป.ย.ป.* โดยการติดตามและขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศร่วมกับหน่วยงานผู้รับผิดชอบ ทั้งนี้ หากคณะกรรมการฯ พบอุปสรรคในการขับเคลื่อน สามารถแจ้งต่อสำนักงาน ป.ย.ป. เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหา/อุปสรรคได้ ในส่วนของการลงพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนแผนการ ปฏิรูปประเทศ สามารถดำเนินการได้ อย่างไรก็ตาม คณะกรรมการฯ แต่ละด้านควรพิจารณา จัดทำแผนการลงพื้นที่และส่งให้ สศช. เพื่อรวบรวม และมีแผนการลงพื้นที่ร่วมกันระหว่าง คณะกรรมการฯ แต่ละด้านในประเด็นที่มีความเชื่อมโยงกัน นอกจากนี้ อาจพิจารณา แนวทางขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศในรูปแบบอื่น อาทิ การประชุม Teleconference หรือการเชิญหน่วยงานเพื่อเข้าพบ/หารือ ทั้งนี้ ในส่วนของงบประมาณ หากคณะกรรมการฯ เห็นว่ามีความจำเป็นและเร่งด่วน สามารถเสนอเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณในการ ดำเนินการได้
- 1.4 **รูปแบบการรายงานความก้าวหน้าต่อรัฐสภา** มีหลักการในการรายงานโดยยึดโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติเป็นหลัก และนำมาเชื่อมโยงกับแผน/กิจกรรมปฏิรูปฯ ที่เกี่ยวข้อง โดยมี แนวทางการรายงานคือ (1) สภาพปัญหาในปัจจุบัน (2) การแก้ไขปัญหาโดยกิจกรรมปฏิรูปฯ (3) ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ และ (4) หน่วยงานผู้ดำเนินการ ทั้งนี้ รูปแบบการรายงาน ควรหลีกเลี่ยงการรายงานในลักษณะการดำเนินงานตามภารกิจปกติของหน่วยงาน ยกเว้น การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมปฏิรูปฯ โดยตรง
- 1.5 **การจัดทำกฎหมายภายใต้กิจกรรมปฏิรูปฯ** สืบเนื่องจากกิจกรรมปฏิรูปฯ บางเรื่อง จำเป็นต้องมีการเสนอร่างกฎหมาย คณะกรรมการฯ สามารถดำเนินการในทางใดทางหนึ่ง ดังนี้ (1) ประสานกับหน่วยงานรับผิดชอบโดยตรงเกี่ยวกับการเสนอร่างกฎหมาย (2) แจ้งต่อ สำนักงาน ป.ย.ป. เพื่อขอรับความช่วยเหลือในการยกร่างกฎหมายในกรณีที่มีความเร่งด่วน สำคัญ และจำเป็น โดยปัจจุบัน สำนักงาน ป.ย.ป. อยู่ระหว่างการเตรียมกลไกในการ สนับสนุนการปฏิบัติภารกิจดังกล่าว และ (3) ประสานไปยังกลไกอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ

คณะกรรมการดำเนินการปฏิรูปกฎหมายในระยะเร่งด่วน สำนักงานคณะกรรมการ
กฤษฎีกา หรือการว่างจ้างผู้เชี่ยวชาญ/สถาบันการศึกษาในกรณีการร่างกฎหมายเฉพาะ

- 1.6 การตั้งคณะกรรมการภายใต้คณะกรรมการปฏิรูปประเทศ สามารถดำเนินการได้
โดยในระยะแรก ให้คงหลักเกณฑ์เรื่องการจัดตั้งคณะกรรมการภายใต้คณะกรรมการปฏิรูป
ประเทศที่เป็นทางการและได้รับเบี้ยประชุม จำนวน 1 ชุด (ไม่เกิน 15 ท่าน) ไปพลางก่อน
เนื่องจากเหตุผลด้านข้อจำกัดของงบประมาณ สถานที่จัดประชุม และบุคลากรที่จะปฏิบัติ
หน้าที่เป็นฝ่ายเลขานุการ
- 1.7 เรื่องอื่น ๆ ได้แก่ *การประชาสัมพันธ์* คณะกรรมการฯ แต่ละด้านสามารถดำเนินการได้
หรือแจ้งไปยัง สศช. เพื่อประสานการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง *การจัดทำแผนการปฏิรูป
ฉบับปรับปรุงเป็นภาษาอังกฤษ* มีแนวทางในการดำเนินการ แต่อาจจัดทำในลักษณะ
สาระสำคัญในภาพรวม และ*การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์* เพื่อเป็นแรงจูงใจ
แก่คณะกรรมการปฏิรูปประเทศ/คณะกรรมการฯ ขณะนี้อยู่ระหว่างการพิจารณา
ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

2. มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อหารือ

การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา

1. กรรมการและเลขานุการ ได้รายงานถึงในคราวการประชุมคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2563 คณะกรรมการฯ มีมติมอบหมายให้ประสาน
ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อให้ข้อมูลการดำเนินงานของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และผู้แทนกองทุน
เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ได้นำเสนอระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
ซึ่งการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษาเป็นกลไกสำคัญกลไกหนึ่งที่จะช่วยสนับสนุน
การขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายและบังเกิดผลเป็นรูปธรรม
- 1.1 ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้นำเสนอการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาของศูนย์
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงศึกษาธิการ สรุปดังนี้
 - 1) เป้าหมายการบูรณาการฐานข้อมูลเพื่อการศึกษา ประกอบด้วยชุดข้อมูลดังนี้
 - (1) ข้อมูลรายบุคคลนักเรียน นักศึกษา ผู้เรียน (2) ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - (3) ข้อมูลสถานศึกษา (4) ข้อมูลบุคลากรประเภทอื่น (5) ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา
 - (6) ข้อมูลหลักสูตร (7) ข้อมูลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และ (8) ข้อมูล
ด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ

- 2) ระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาดังกล่าว (1) เชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลทะเบียนประวัติผู้เรียนและบุคลากรกับหน่วยงานในสังกัด ได้แก่ สพฐ. สช. สอศ. กศน. สกอ. สำนักอำนวยการ สป. สำนักงาน ก.ค.ศ. และ สกศ. (2) เชื่อมโยงและนำเข้าข้อมูลทะเบียนประวัติผู้เรียนและบุคลากรกับหน่วยงานนอกสังกัด ศธ. ได้แก่ กทม. กก. กท. คค. พม. พศ. มท. เมืองพัทยา วท. วธ. สตช. และ สธ. (3) เชื่อมโยงและนำเข้าข้อมูลทะเบียนกับหน่วยงานสนับสนุน ได้แก่ รง. สช. กรมกิจการเด็กและเยาวชน กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพคนพิการ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ครูสภา สทศ. สศค. สมศ. ศบป.จขต. และ ศอบต.



- 3) ปัญหาของการดำเนินการกับหน่วยงานสนับสนุน (1) ข้อมูลในแต่ละระบบไม่ตรงกัน ขาดความครบถ้วน ไม่เป็นปัจจุบัน ทำให้ขาดความน่าเชื่อถือของข้อมูล (2) ระบบไม่เชื่อมโยงระบบกัน ทำให้ผู้ใช้งานต้องเข้าและออกจากระบบหลายครั้งเมื่อต้องใช้งานข้ามโปรแกรม (3) กระบวนการทำงานบางงานมีขั้นตอนมากและมีค่าใช้จ่ายสูง และสถานศึกษา (4) การสำรวจข้อมูลจากสถานศึกษามีหลายรอบ ตามความจำเป็นในการใช้ข้อมูลแต่ละครั้ง ทำให้เป็นภาระของสถานศึกษา (5) การจัดทำข้อมูลการศึกษาไม่ทันต่อการใช้งาน เนื่องจากการต้องใช้เวลามากในการสำรวจข้อมูลแต่ละครั้ง (6) ข้อมูลมีความผิดพลาด เนื่องจากการกรอกข้อมูลไม่ถูกต้องตั้งแต่ต้นทาง (7) สถานศึกษาต้องกรอกข้อมูลเดียวกันซ้ำกันหลายครั้ง ตามปริมาณการสำรวจข้อมูลจากหลายหน่วยงาน และ (8) ข้อมูลที่สถานศึกษากรอกเข้าระบบของหน่วยงานไม่เกิดประโยชน์กับสถานศึกษา และยังเป็นภาระงานปริมาณมากต่อปี

1.2 ผู้แทนกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้นำเสนอระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา สรุปดังนี้

- 1) กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มีการดำเนินงานครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย (1) เด็กเล็กในครอบครัวขาดแคลนทุนทรัพย์ (2) เด็กอนุบาลขาดแคลนทุนทรัพย์/

ไม่ได้เข้าเรียน (3) นักเรียนขาดแคลนทุนทรัพย์และเด็กด้อยโอกาส (4) เด็กนอกระบบการศึกษา (5) เยาวชนไม่ศึกษาต่อหลังจบ ม.3 นักเรียนม.ปลาย/ปวช. ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ (6) เยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ที่ต้องการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน (7) โรงเรียนที่ดูแลเด็กและเยาวชนด้อยโอกาส และ (8) ครูในพื้นที่ห่างไกลและครูผู้ดูแลเด็กเยาวชนด้อยโอกาส

2) ระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ปัจจุบันมีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานที่สำคัญดังนี้

(1) ระบบสารสนเทศเพื่อติดตามแก้ไขปัญหาเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา โดยจัดทำทะเบียนรายชื่อเด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษา การสำรวจชุมชนพื้นที่โดยทีมสหวิทยาการ/อสม. การศึกษา เตรียมความพร้อม/ส่งกลับเข้าระบบการศึกษา/พัฒนาทักษะอาชีพ Evidence-based Policy Planning และสนับสนุนกลไกระดับพื้นที่

(2) ระบบสารสนเทศเพื่อป้องกันเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา โดยทำงานร่วมกับสถานศึกษาและต้นสังกัด อาทิ จัดทำข้อมูล 13 หลัก Student Database เยี่ยมบ้าน/คัดกรองความเสี่ยง/รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การสนับสนุนเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ อย่างมีเงื่อนไข ทุนการศึกษา

(3) ระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (Big Data)



3) บทเรียนที่ได้จากการดำเนินงานของ กสศ.

(1) สถานการณ์/ปัญหาอุปสรรคการทำงานด้านข้อมูลสารสนเทศการศึกษาในปัจจุบัน พบว่า *ความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัดในการส่งข้อมูล (Data Availability)* บางสังกัดไม่สามารถรวบรวมได้และข้อมูลที่ต้องการใช้ มาไม่

ทันเวลา ความถูกต้องและคุณภาพของข้อมูลที่ต้นสังกัดส่งมา (Data Quality) พบว่า ข้อมูลไม่ถูกจัดเก็บในรูปแบบที่ถูกต้อง คุณภาพของข้อมูล เช่น value range – อายุ 80 ปี / ข้อมูลบาง fields ไม่ครบถ้วน / ใช้ 13 หลักผู้ปกครอง แทนนักเรียน / ใส่ข้อมูลผู้ปกครองคนเดิมซ้ำ ๆ Duplicates ทั้งในฐานข้อมูล เดียวกัน/ต่างฐานข้อมูล การบูรณาการในการใช้ประโยชน์และพัฒนา ฐานข้อมูลร่วม (Education Data Platform) นิยาม/ความเข้าใจของข้อมูล ต่างกัน อาทิ ประเภทความด้อยโอกาส/ประเภทความพิการ/เด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษา

- (2) ข้อเสนอแนะทางการแก้ปัญหาการทำงานด้านข้อมูลสารสนเทศการศึกษา ได้แก่ มาตรการสนับสนุนการรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทะเบียนนักเรียน : สป.ศธ. การกำหนดปฏิทินการส่งมอบข้อมูลการศึกษาของทุกสังกัด (Timeliness) มาตรการส่งเสริมคุณภาพข้อมูล Detection rules และ Organization Structure มาตรการส่งเสริมการบูรณาการการใช้ข้อมูลการศึกษา อาทิ นิยามเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น ประเภทความด้อยโอกาส/ประเภทความพิการ Platform ในการแลกเปลี่ยนข้อมูล (API / Batch File / OpenData / OpenAPI) และกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. ความเห็นและประเด็นการอภิปรายของคณะกรรมการฯ สรุปได้ดังนี้

2.1 ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงศึกษาธิการ โดยกรรมการฯ มีความเห็นดังนี้

- 1) ข้อมูลที่จัดเก็บมีความล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบัน เนื่องจากต้องรอข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็นส่งข้อมูลมาให้ และต้องตรวจสอบความสมบูรณ์และความซ้ำซ้อนของข้อมูล ทำให้ข้อมูลที่จัดเก็บไม่พร้อมใช้ประโยชน์ได้ทันเหตุการณ์
- 2) ข้อมูลส่วนใหญ่เป็นข้อมูลมาจากความต้องการของกระทรวงฯ เพื่อการวางแผนในภาพรวม ยังขาดการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและหน่วยงานสนับสนุน ในการเสนอข้อมูลที่ต้องการให้จัดเก็บ เพื่อการใช้งานตามบริบทของหน่วยงานตน จึงขาดความรู้สึกในการเป็นเจ้าของข้อมูลที่จัดเก็บ และอาจส่งผลกระทบต่อการทำงานที่สำคัญกับภาระหน้าที่ดังกล่าวเท่าที่ควร
- 3) การนำข้อมูลส่วนบุคคลมาใช้ต้องระมัดระวังมิให้ละเมิดกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
- 4) เจ้าหน้าที่ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีเพียง 6 ท่าน ไม่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน และอาจกระทบต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน จึงจำเป็นต้องเพิ่มเจ้าหน้าที่ให้เพียงพอ

2.2 ระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เป็นการเก็บข้อมูลเพื่อคัดกรองช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส หรือขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อ สนับสนุนเงินอุดหนุนให้แก่เด็กนักเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา และเพื่อป้องกันการออกจากระบบการศึกษาของเด็กวัยเรียน ปัจจุบัน กองทุนฯ ยังไม่สามารถช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง เนื่องจากฐานข้อมูลของเด็กด้อยโอกาสยังคงกระจัดกระจายอยู่ตามหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งนี้ การดำเนินงานดังกล่าวจะมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น หากกองทุนฯ สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลของตนเอง กับฐานข้อมูลของหน่วยงานอื่น ๆ ที่จัดสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือประชาชนผู้มีรายได้น้อย อาทิ โครงการประชารัฐสวัสดิการ ของกระทรวงการคลัง โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

3. มติที่ประชุม

- 3.1 รับทราบการดำเนินงานของระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงศึกษาธิการ และระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อหาแนวทางการพัฒนาและบูรณาการระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในการขับเคลื่อนการป้องกันเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย อันจะนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ภายใต้แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาฯ
- 3.2 เห็นควรให้เชิญ ผู้อำนวยการสำนักงาน ป.ย.ป. เพื่อร่วมหารือการประสานการขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศให้บรรลุเป้าหมายและบังเกิดผลเป็นรูปธรรม

ปิดประชุมเวลา 16.00 น.

(นางสาวบุญทวี เทียมวัน)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาวกานดา ชูเชิด)
กรรมการและเลขานุการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม