

รายงานการประชุม
คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
ครั้งที่ 1/2564
วันจันทร์ที่ 11 มกราคม 2564 เวลา 13.30 น.
ณ ห้องประชุมเดช สนิทวงศ์ อาคาร 1 ชั้น 3
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)

คณะกรรมการผู้เข้าประชุม

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1. นายวรากรณ์ สามโกเศศ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายศักรินทร์ ภูมิรัตน | กรรมการ |
| 4. นางประพันธ์ศิริ สุเสารัจ | กรรมการ |
| 5. นายศักดิ์สิน โรจน์สราญรมย์ | กรรมการ |
| 6. นายศิริเดช สุชีวะ | กรรมการ |
| 7. นายสมภพ มานะรังสรรค์ | กรรมการ |
| 8. นายวิวัฒน์ เรืองเลิศปัญญากุล | กรรมการ |
| 9. นายไกรยศ ภัทรวาท | กรรมการ |
| 10. นางสาวกานดา ชูเชิด | กรรมการและเลขานุการ |
| 11. นายภูมิศรัณย์ ทองเลี่ยมนาค | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 12. นางสาวบุญทวี เทียมวัน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการผู้ลาประชุม

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| 1. นายสุชัชวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ | ติดภารกิจอื่น |
|-------------------------------|---------------|

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. ผศ. ดร.กุลนันท์ เกียรติกิตติพงษ์ | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| 2. นางชื่นฤดี บุตะเขี้ยว | ผอ. ป.ย.ป. กระทรวงศึกษาธิการ |
| 3. นายรวี ติวกุล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม |

4. นางสาวอัญชลี มานิชพงษ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม
5. นางสาวมณฑกานต์ วิสุทธิแพทย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม
6. นางสาวปิยมาภรณ์ รอดบาง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม
7. นางปวีณา รัตนธัญกุล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม
8. นายภูมิ เพ็ญตระกูล นักวิชาการ สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทาง
การศึกษา
9. นางสาวศิริ จงดี นักวิชาการ สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทาง
การศึกษา
10. – 15. เจ้าหน้าที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

เริ่มประชุม 13.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

1. ประธานกรรมการได้ขอให้กรรมการที่เข้าร่วมประชุมแสดงตน ตามพระราชกำหนดว่าด้วย
การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2563 ซึ่งกรรมการทุกท่านได้แสดงตนเข้าร่วมการประชุมแล้ว
จากนั้น ฝ่ายเลขานุการฯ ได้แจ้งให้ทราบว่าฝ่ายการคลัง สศช. ได้โอนจ่ายค่าเบี้ยประชุมประจำเดือน
ตุลาคม และพฤศจิกายน 2563 ให้คณะกรรมการฯ แล้ว เมื่อวันที่ 30 ธันวาคม 2563 และ 5 มกราคม
2564 ตามลำดับ
2. มติที่ประชุม
รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

1. กรรมการและเลขานุการ ได้นำเสนอรายงานการประชุมฯ ครั้งที่ 9/2563 เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2563
โดยคณะกรรมการฯ ได้พิจารณารายงานการประชุมดังกล่าวแล้ว โดยไม่มีการแก้ไข

มติที่ประชุม

รับรองรายงานการประชุมฯ ครั้งที่ 9/2563

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเพื่อหารือ

ระเบียบวาระที่ 3.1 การขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) โดย ป.ย.ป. อว. / ป.ย.ป. ศธ.

1. กรรมการและเลขานุการ ได้รายงานถึงในคราวการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศสู่การปฏิบัติ เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2563 ณ โรงแรมอมารี วอเตอร์เกต ซึ่งนายตฤชา พิขยพันธ์ (เลขาธิการ ศศช.) เป็นประธาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจและร่วมหารือแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) กับผู้แทนจากหน่วยงานเจ้าภาพหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เตรียมความพร้อมก่อนการประสานกับหน่วยงานร่วมดำเนินการในการจัดทำแผนขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปฯ ให้แล้วเสร็จและจัดส่งให้แก่ ศศช. ภายในวันที่ 15 มกราคม 2564 ในการนี้ ได้เรียนเชิญผู้แทนจาก ป.ย.ป. กระทรวงศึกษาธิการ และ ป.ย.ป. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมหารือและรายงานความก้าวหน้าการจัดทำแผนการขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปฯ สรุปได้ดังนี้
 - 1.1 กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เป็นผู้รับผิดชอบหลัก ปัจจุบันอยู่ระหว่างการรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - 1.2 กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลุ่มงาน ป.ย.ป.กระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ปัจจุบันจัดทำร่างแผนขับเคลื่อนฯ แล้วเสร็จและได้นำเสนอต่อคณะกรรมการฯ เพื่อหารือในเบื้องต้น โดยมีเป้าหมายย่อย (Milestone หรือ MS) ทั้งหมด 7 เป้าหมาย ได้แก่
 - 1) MS1: การพัฒนาหลักสูตรสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัย มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ทุกระดับที่พัฒนาผู้เรียนรายบุคคลมีสมรรถนะตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
 - 2) MS2: สถานศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัย มีระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนทุกระดับตามสภาพจริงที่เหมาะสมกับบริบท เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
 - 3) MS3: สถานศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัย มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งมีระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียนทุกระดับ
 - 4) MS4: ครูมีสมรรถนะการพัฒนาหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

- 5) MS5: ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
 - 6) MS6: สถานศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัย เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกระดับ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง
 - 7) MS7: กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกระดับสู่การเรียนรู้สมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่ทันสมัย ถูกต้อง โปร่งใส และ ใช้ประโยชน์ได้จริง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 1.3 กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน กลุ่มงาน ป.ย.ป. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นผู้ประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ปัจจุบันอยู่ระหว่างการรวบรวมข้อมูล
- 1.4 กิจกรรมปฏิรูปที่ 4 การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน กลุ่มงาน ป.ย.ป. กระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ปัจจุบันจัดทำร่างแผนขับเคลื่อนฯ แล้วเสร็จ และได้นำเสนอต่อคณะกรรมการฯ เพื่อหารือในเบื้องต้น โดยมีเป้าหมายย่อย (Milestone หรือ MS) ทั้งหมด 10 เป้าหมาย ได้แก่
- 1) MS1: สถานศึกษาอาชีวศึกษาทุกแห่งมีมาตรการสร้างแรงจูงใจ สร้างการรับรู้ ความรู้ ความเข้าใจกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้ปกครอง สถานประกอบการ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษา) สนใจเรียนสายวิชาชีพ ทำให้มีจำนวนผู้เรียนเข้าศึกษาต่อสายวิชาชีพมากขึ้น
 - 2) MS2: สถานศึกษาอาชีวศึกษาทุกแห่ง มีระบบเชื่อมต่อการศึกษาระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา อย่างเป็นระบบ ทำให้มีจำนวนผู้เรียน เข้าศึกษาต่อสายวิชาชีพมากขึ้น
 - 3) MS3: สถานศึกษาอาชีวศึกษาทุกแห่งมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และระบบอำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียนระหว่าง การฝึกงานหรือฝึกอาชีพอยู่ในสถานประกอบการ ต่างพื้นที่ ทำให้มีจำนวนผู้เรียนเข้าศึกษาต่อสายวิชาชีพมากขึ้น
 - 4) MS4: สถานศึกษาอาชีวศึกษาทุกแห่งมีมาตรการสร้างแรงจูงใจกับผู้ประกอบการ ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาชีวศึกษา รวมทั้งการรับผู้เรียนเข้าฝึกงานหรือฝึกอาชีพ ทำให้มีจำนวนผู้เรียนเข้าศึกษาต่อสายวิชาชีพมากขึ้น
 - 5) MS5: สถานศึกษาอาชีวศึกษาทุกแห่งมีแนวทางในการสร้างร่วมมืออย่างเป็นระบบ รวมทั้งการบริหารการอาชีวศึกษาทวิภาคีเชิงพื้นที่ ทั้งเขตงาน (Work Place) และภูมิสังคมอาชีพ

- 6) MS6: สถานศึกษาอาชีวศึกษาทุกแห่งมีระบบการคัดกรองสถานประกอบการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
- 7) MS7: ผู้เรียนมีพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ หรือองค์กรธุรกิจต่าง ๆ
- 8) MS8: ครูอาชีวศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพ ในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเข้มข้นเฉพาะด้าน เชื่อมโยงกับการรับรองมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานฝีมือแรงงานงาน สอดคล้องกับการพัฒนาเชิงพื้นที่
- 9) MS9: ผู้เรียนมีทักษะตามมาตรฐานสาขาอาชีพตรงตามความคาดหวังของสถานประกอบการ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศ
- 10) MS10: กระทรวงศึกษาธิการมีระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาทวิภาคี และระบบอื่น ๆ ทุกระดับ ผู้สมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงาน และการสร้างงานอย่างมีคุณภาพ

2. ความเห็นและประเด็นการอภิปรายของคณะกรรมการฯ สรุปได้ดังนี้

2.1 การจัดทำร่างแผนการขับเคลื่อนฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ

- 1) กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 อาทิ
 - ควรให้ความสำคัญกับการปฏิรูปหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และการแปลงหลักสูตรสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้และแผนการสอนของครู มากกว่าการพัฒนาหลักสูตรอย่างเดียว เพื่อให้สามารถนำไปสู่การบรรลุเจตนารมณ์ของกิจกรรมการปฏิรูป
 - ควรสร้างความชัดเจนถึงการจัดทำหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ทุกระดับว่าหมายถึงระดับชั้นของหลักสูตรตั้งแต่ระดับชาติ ระดับท้องถิ่น ไปจนถึงระดับชั้นเรียน ที่ใช้วางแผนการจัดการเรียนรู้ (teaching curriculum) สู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะใช่หรือไม่ เนื่องจากมีข้อสังเกตว่าการจัดทำหลักสูตรในทุกระดับอาจไม่สามารถดำเนินการได้ทันกับระยะเวลาที่แผนปฏิรูปประเทศกำหนด จึงควรมุ่งเน้นการปฏิรูปหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนเป็นสำคัญ
 - ควรเพิ่มเติมเป้าหมายที่กำหนดให้ครูผู้สอนมีการดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรระดับชาติ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

- มีข้อสังเกตว่ากลุ่มเป้าหมายของกิจกรรมปฏิรูปที่ 2 ครอบคลุมถึงเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษาด้วยหรือไม่ ทั้งนี้ ผู้แทน ป.ย.ป. ชี้แจงว่าจะมีการดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ได้กำหนดการจัดการศึกษาทั้งในระบบการศึกษา นอกกระบบการศึกษา และการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงหลักสูตรการฝึกอาชีพระยะสั้น
- 2) กิจกรรมปฏิรูปที่ 4 การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน อาทิ
- ควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงโครงสร้างค่าตอบแทน ทั้งในภาครัฐและเอกชนสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาสายอาชีพ ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ รวมถึงการสร้างเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพที่ชัดเจน เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้เข้าศึกษาต่อสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น
 - ควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษา การพัฒนาคุณภาพครูอาชีวศึกษา การมีเครื่องมือและอุปกรณ์ในการเรียนการสอน ที่ทันสมัยสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ โดยเน้นการเชื่อมโยงทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ
 - ควรเพิ่มเติมแนวทางการพัฒนาระบบการคัดเลือกครูฝึกในสถานประกอบการ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานกำหนด
 - ควรสร้างความชัดเจนถึงแนวทางการเชื่อมต่อการศึกษาระหว่างการศึกษาสายสามัญและสายอาชีวศึกษา
 - ควรเพิ่มเติมเป้าหมายที่กำหนดให้มีระบบคุ้มครองสวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียนอาชีวศึกษาตลอดระยะเวลาของการศึกษา

2.2 การจัดทำร่างแผนขับเคลื่อนฯ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรมการฯ มีข้อกังวลถึงการดำเนินการจัดทำแผนการขับเคลื่อนฯ เนื่องจากปัจจุบันอยู่ระหว่างการปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการ ทั้งนี้ ควรเร่งรัดการจัดทำแผนการขับเคลื่อนฯ เพื่อให้สามารถดำเนินการส่งสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ภายในวันที่ 15 มกราคม 2564

3. มติที่ประชุม

กำหนดการประชุมคณะกรรมการครั้งที่ 2/2564 ในวันจันทร์ที่ 25 มกราคม เวลา 9:00 น. ณ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อพิจารณาร่างแผนการขับเคลื่อนกิจกรรมการปฏิรูปประเทศ โดยเชิญตัวแทนของหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักเข้าร่วมประชุมด้วย ได้แก่ สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ป.ย.ป. กระทรวงศึกษาธิการ และ ป.ย.ป. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ระเบียบวาระที่ 3.2 (ร่าง) แผนขับเคลื่อนและการระดมการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ธันวาคม 2563 – กันยายน 2565)

1. กรรมการและเลขานุการ ได้รายงานถึง (ร่าง) แผนขับเคลื่อนและการระดมการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ธันวาคม 2563 – กันยายน 2565) ซึ่งครอบคลุมกลไกในการขับเคลื่อนแผนฯ ให้สามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายและบังเกิดผลเป็นรูปธรรม ได้แก่ (1) การสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางสังคมและสื่อ (Social Mobilization) (2) การกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา และการทดลองนำร่อง (3) การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education) (4) การเปลี่ยนโลกทัศน์ทางการศึกษาของสาธารณชน และ (5) การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ทั้งนี้ ในคราวการประชุมคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2563 ได้มีการวางแนวทางการจัดทำแผนการสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางสังคมและสื่อ (Social Mobilization) และการเปลี่ยนโลกทัศน์ทางการศึกษาของสาธารณชน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1.1 การประชาสัมพันธ์ การสื่อสาร เผยแพร่แผนการปฏิรูปประเทศ

- 1) การแถลงข่าวเปิดตัวแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และการประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์
- 2) จัดทำสื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน ด้วยภาษาที่เข้าใจและจดจำได้ง่าย และแสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยงกับประชาชนด้วยว่า กิจกรรม Big Rocks ต่าง ๆ จะส่งผลต่อเด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และสังคมไทยโดยรวมอย่างไร อาทิ infographic ผ่านช่องการสื่อสารที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง
- 3) จัดเวทีระดับชาติเพื่อเปิดตัวแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา โดยจะขอใช้เวทีของภาคีเพื่อการศึกษาไทย (TEP) ในวันที่ 23 - 24 มกราคม 2564 ณ True Digital Park

1.2 การสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางสังคม โดยจัด series เวทีสนทนาสาธารณะเชิญผู้ร่วมสนทนาจากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อสร้างแนวร่วมในการผลักดันแผนฯ ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ โดยอาจลงพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รังสิต

1.3 งบประมาณ ในการจัดเวทีสาธารณะ จะเสนอขอความร่วมมือจาก TEP และ ThaiPBS เป็นเจ้าภาพร่วม ขอใช้สถานที่และเทคโนโลยีการถ่ายทอดสด และสำหรับค่าใช้จ่ายในการผลิตสื่อ จะเสนอขอความอนุเคราะห์จากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

2. ความเห็นและประเด็นการอภิปรายของคณะกรรมการฯ สรุปได้ดังนี้

- 2.1 กรรมการฯ และรองผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (นายไกรยศฯ) แจ้งว่า ได้มีการหารือกับประธานกรรมการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (ดร.ประสาน ไตรรัตน์วรกุล) เรื่องการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ การสื่อสาร เผยแพร่แผนการปฏิรูปประเทศ ซึ่งทางกองทุนฯ มีความยินดีที่จะสนับสนุน และได้เตรียม

งบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายดังกล่าวไว้เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการฯ จัดทำรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้วย

- 2.2 สำหรับการพัฒนาเว็บไซต์ สื่อ และการจัดเวทีสาธารณะสำหรับการเผยแพร่การปฏิรูปประเทศ เสนอให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาสามารถดำเนินการเป็นเจ้าภาพ และบริหารจัดการงบประมาณได้ด้วยตนเอง

3. มติที่ประชุม

- 3.1 เห็นชอบให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ดำเนินการเป็นเจ้าภาพ และบริหารจัดการงบประมาณสำหรับการพัฒนาเว็บไซต์ สื่อ และการจัดเวทีสาธารณะสำหรับการเผยแพร่การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
- 3.2 มอบหมายให้คณะอนุกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา หรือในรายละเอียดของ (ร่าง) แผนขับเคลื่อนและการระดมการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ธันวาคม 2563 – กันยายน 2565) ก่อนนำเสนอต่อคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาต่อไป

ปิดประชุมเวลา 15.30 น.

(นางสาวบุญทวี เทียมวัน)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
ผู้จตรายงานการประชุม

(นางสาวกานดา ชูเชิด)
กรรมการและเลขานุการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม